



基督教粉嶺神召會小學

(2025-2026 年度)

學校計劃

2025-2026 年度 學校計劃目錄

A. 學校資料	1. 辦學宗旨、辦學使命、抱負、目標、信念	P. 2-3
	2. 學校行政架構	P. 4
B. 關注事項	1. 關注事項一：自主學習我做到，自律自省盡己責。	P.5-7
	2. 關注事項二：共建對校歸屬感，提升國民身份認同。	P.8-10
C. 特定津貼 運用報告	1. 學校發展津貼計劃	P.11
	2. 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	P.12-14
	3. 校本「課後學習及支援計劃」校本津貼活動計劃	P.15
	4. 全方位閱讀組運用推廣閱讀津貼計劃	P.16
	5. 特殊教育學習支援津貼計劃	P.17-18
	6. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.19-33
	7. 推廣中華文化體驗活動津貼運用計劃	P.34-36
	8.一筆過家長教育津貼運用計劃	P.37-40
	9. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃	P.41-42
	10. 開設小學科學科津貼運用計劃	P.43-44
	11. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼運用計劃	P.45-48
	12. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼運用計劃	P.49-52

辦學宗旨

建立愛神愛人優質的福音校園

辦學使命

- 一. 以基督價值培育未來人才，貢獻社會
- 二. 藉家校合作及豐富資源，培育學生在德、智、體、群、美、靈上
均衡發展

我們的抱負

以學習型組織，建立以學生為本的教育團隊，使學生能夠在公平、受尊重、有支援及安全的學習環境下，接受及學效耶穌基督，發展多元智能，建立自尊、自信及良好品格，在價值觀、知識、技能及態度各方面均有全面而優秀的發展，奠定學會學習、終身學習、全人發展的基礎。

我們的目標

學生能：

- 在基督博愛精神的薰陶下，懂得愛人如己，實踐聖經真理。
- 從發展個人的多元智能，建立自尊感及自信心。
- 樂於學習，學會學習，奠定終身學習的基礎。
- 具備良好的語文能力、數學能力和資訊科技能力。
- 確立升讀中學所需各學科知識的基礎。
- 發展九種不同的共通學習能力。
- 具備良好的品格。
- 擁有正面積極的價值觀。
- 增廣知識眼界，關心社會。

教師能：

- 尊重及愛護每一個小孩子。
- 得到專業發展的支持及提升。
- 參與專業範疇內的決策。
- 發展配合生活及社會需要的校本課程。

家長能：

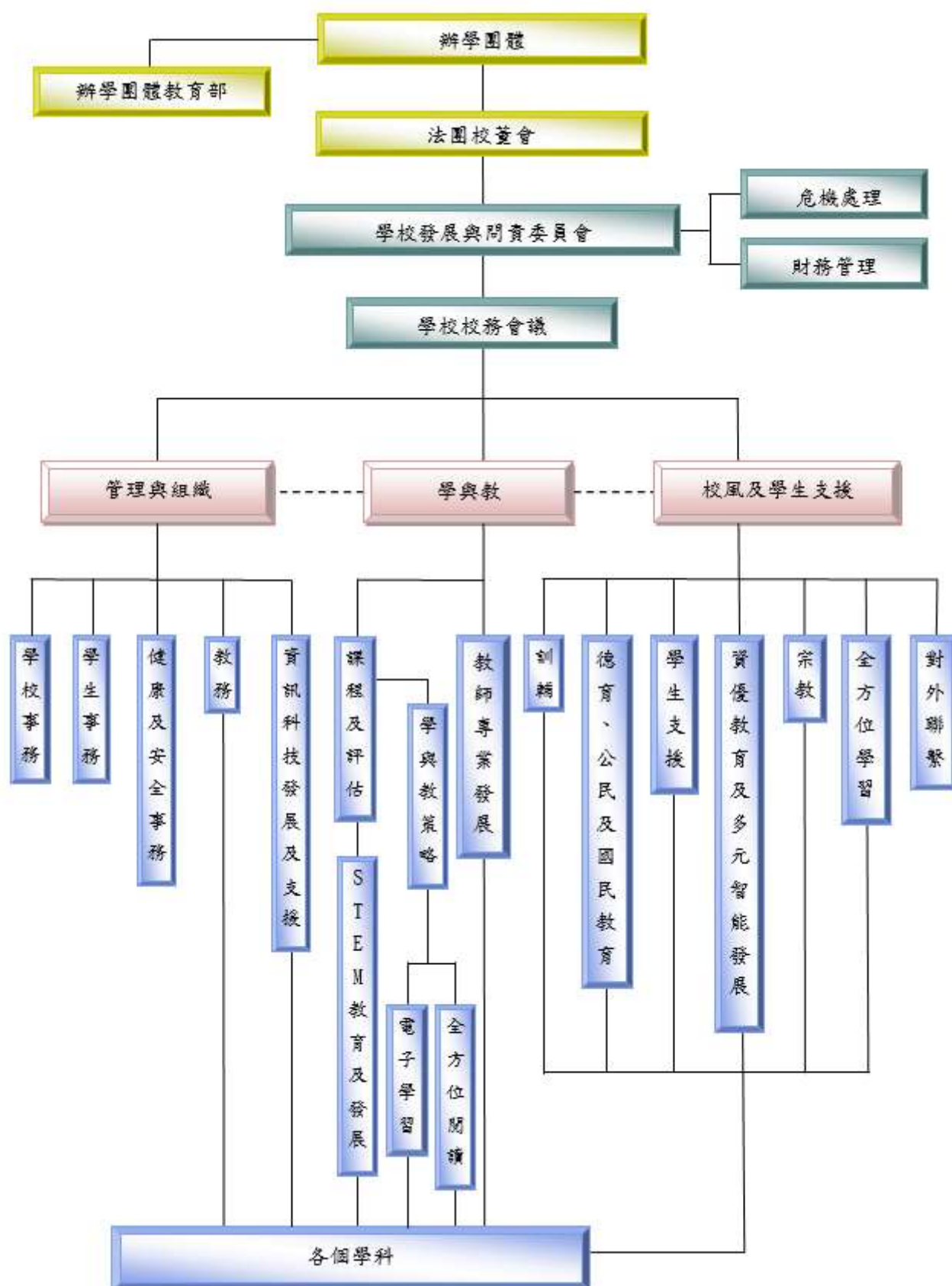
- 與學校協作，共同為孩子健康快樂成長而努力。
- 得到親職教育的支援。

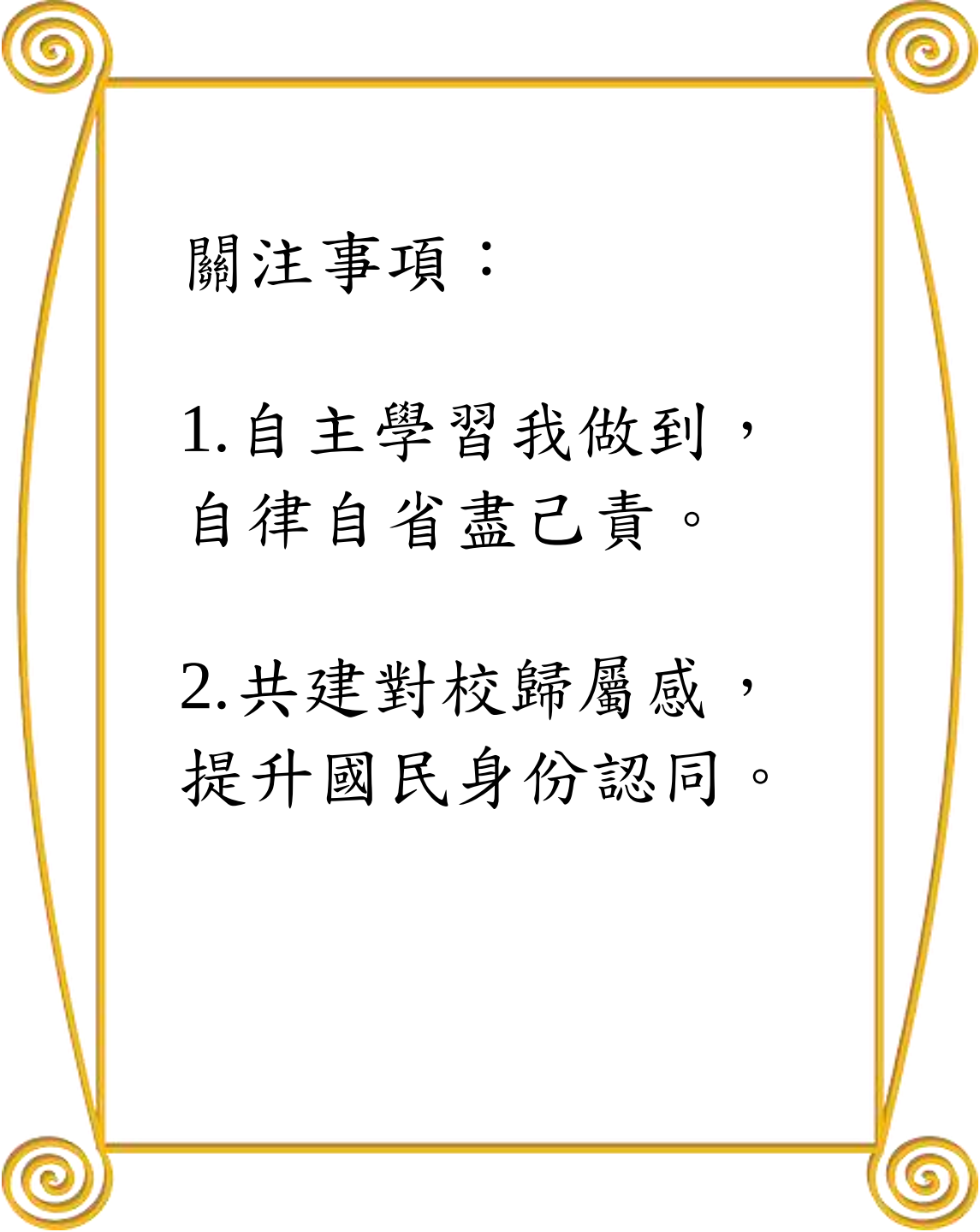
我們的信念

為達到以上願景，我們要持守以下信念：

1. 我們深信透過基督教信仰、多元智能、愉快學習、學習型組織及品質管理體系等的理念，我們能夠培養學生在價值觀、知識、技能及態度各方面都有優秀的表現，奠定學會學習、終身學習、全人發展的基礎。
2. 我們相信人的智能有不同的範疇，這些範疇價值無分高下，都有進一步發展和突顯成就的可能，促進全人發展。
3. 我們相信人的學習動機與生俱來，只要有合適的條件和刺激，便可誘發學習動機，發展持續學習的興趣，奠定學會學習、終身學習的基礎。

學校行政架構 (於 2022 年 6 月 29 日的校董會通過)





關注事項：

1. 自主學習我做到，
自律自省盡己責。
2. 共建對校歸屬感，
提升國民身份認同。

1. 關注事項：自主學習我做到，自律自省盡己責。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 建議各主要科目檢視及優化各年級的「學習策略規劃」，以致能更貼合實際學與教情況，提升學生「學會學習」的能力。另外，可考慮張貼各科「學習策略」於各科筆記簿上，並於安排自主學習活動時教授可使用的學習策略，然後，讓學生別選其自選的策略，讓學生更清楚感知「老師經常指導我們學習方法」。
- 建議於課堂總結或完成課題後，善用提問、課本後的反思表格等，進一步增強訓練學生的學習反思。另外，教師/教師引導同儕給予回饋時多指出如何改善其學習，以致能培養學生更高程度的自我調整、改善學習的能力。
- 加強家長教育，推動家校合作，以致家長能更好地支持學生自主學習，共同培育學生此學會學習的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 加強學生運用不同學習策略的能力，以培養學生自主學習者。	- 以全校推行模式，加強整全規劃不同學習策略及運用相關策略的學習經歷，推動學生自主學習。 ★優化整體課程規劃：課程組與各科組優化為每級訂立需要學習的具體學習策略及相關自主學習經歷。 - 透過各科組於恆常課堂內實踐有系統的學習策略，及加入讓學生運用不同學習策略的學習任務，增加學生自主學習的經歷。 - 善用學時概念，增加學生運用不同學習策略進行自主學習的經歷。(例如：跨學科學習、小息/試後學習活動、假期學習任務等)	- 持分者問卷學生同意「我懂得運用學習方法」達58%，比去年54.8%高。 - 持分者問卷學生同意「老師經常指導我們學習方法」達67%，比去年63.9%高；教師達100%，比去年96.2%高。 - 持分者問卷學生同意「主動學習」達64%，比去年60.6%高；教師達76%，比去年73.1%高；家長達60%，比去年56.3%高。	- 持份者問卷 - 學生面談 - 教師觀察 - 觀課 - 檢閱「分層教學2.0」教學計劃	全年	- 課程發展及評估組組長 - 中英數常科組組長	詳情見有關組別周年計劃
2. 培養學生的自律態度和良好的學習習慣，對自己的學習負責。	- 以全校推行模式，全體老師共同製定及一致執行，以培養學生自律的學習態度和良好的學習習慣，對自己的學習負責。 - 透過訓輔組與課程組跟全體教師共同製定具體的「學習態度」、「學習習慣」及「對自己的學習負責」的學生行為指標，並持續地一致執行，以培養學生自主學習的良好態度及習慣。 ★透過優化科組學與教安排及「我的溫習計劃」，促進學生對學習的反思及自我管理。 - 透過不同活動，提升「自律自省盡己責」的自主學習氛圍。	- 一致執行製定的「學生行為指標」。 - 持分者問卷學生同意「我經常反思和改善學習」達63%，比去年59.3%高；教師達67%，比去年63.5%高。	- 持份者問卷 - 學生面談 - 會議記錄 - 觀察	全年	- 課程發展及評估組組長 - 訓輔組組長 - 中英數科組組長	

2. 關注事項：共建對校歸屬感，提升國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校應進一步關注增強學生的歸屬感。首先，舉辦更多的團隊合作活動，有助於培養學生之間的互助友愛。其次，加強師生互動，建立師生之間的信任和理解。此外，通過各類學生服務計劃，讓學生在為學校服務的過程中增強對學校的歸屬感和愛護意識，營造學生有歸屬感和自豪感的校園環境，配合七個學習宗旨中培養學生的正面價值觀和態度。
- 另外，要提升學生的國民身份認同，可增加對國家歷史文化的介紹，增強學生對民族傳統的瞭解和認同。同時，學校也可以組織參觀祖國的交流活動，讓學生親身感受國家發展的歷程和成就，營造尊重國家、熱愛國家的校園文化氛圍，增強學生的國民意識，配合七個學習宗旨中培養學生的國民身份認同。

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生互相尊重友愛的價值觀，及提升學生對學校的愛護。	培養學生互相尊重友愛的價值觀： 1. 通過全年早會及周會分享，推廣大家彼此不同，但都值得被尊重、友愛及欣賞他人的信息，建立關懷、被支持的校園氛圍。	1. 持分者問卷「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」中，學生方面達 75%人表示認同、家長方面達 86%人表示認同、老師達 97%人表示認同。	1. 持份者問卷 2. APASO 問卷 3. 老師觀察	全年	● 德育、公民及國民教育組 ● 課程發展及評估組 ● 全方位閱讀組 ● 訓輔組 ● 資優教育及多元智能發展組 ● 各科組	詳情見有關組別周年計劃
	2. 優化各課堂的內容，滲入教授交友及溝通情意教學。					
	提升學生對學校的愛護： 3. 推動不同的活動，增進學生之間的有益的交流及互動，凝聚全校學生對學校的歸屬感，也教導學生學習互相尊重的價值觀。	2. 持分者問卷學生方面達 70%人表示認同「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」，家長方面達 88%人表示認同「學校能幫助我的子女養成良好品德」				
	4. 通過各類學生服務計劃，讓學生在服務學校的過程中增強對學校歸屬感，增強對學校的愛護意識。	3. 持分者問卷學生方面達 70%人表示認同「我和同學互相幫助，相處融洽」，家長方面達 88%人表示認同「我的子女與同學相處融洽」 4. 持分者問卷「學校是一個關愛的地方」，學生方面達 66%人表示認同，家長方面達 93%人表示認同。另外教師方面達 99%人表示認同「學校能營造關愛的校園氣氛」 5. APASO「學校氣氛(歸屬感)」Q-值達 94。				

加 深 學 生 對 國 家 及 中 華 文 化 的 認 識 ， 培 養 對 國 家 的 歸 屬 感 ， 加 強 國 民 身 份 認 同	1. 透過參觀博物館、內地交流、問答比賽等讓學生了解國家發展及成就，增強對祖國的認同感，提升學生國民身份認同。 2. 善用不同的學習時間，如小息、文化日等，舉辦與中國傳統文化活動，加深學生對中華文化的認識。 3. 通過全方位閱讀組推廣閱讀中國文化相關書籍，深化與加強學生對中華文化的認識。 4. 善用早會、小息時間定期為學生分享中國最新新聞動態和發展情況，讓學生對祖國現況有所了解，培養他們對中國的情感認同，也為到國家而感到自豪。	1. APASO 副量表 國民身份認同(國旗、國歌) Q 值上升至 88 2. APASO 副量表 國民身份認同(自豪、愛護)(成就) Q 值上升至 88	1. APASO 問卷 2. 老師觀察	全 年	● 德 育 、 公 民 及 國 民 教 育 組 ● 全 方 位 閱 讀 組 ● 訓 輔 組 ● 資 優 教 育 及 多 元 智 能 發 展 組 ● 維 護 國 安 及 國 安 教 育 工 作 小 組 ● 各 科 組	詳 情 見 有 關 組 別 周 年 計 劃
---	--	--	--	------------	--	------------------------------

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃

開辦班級數目：25

關注重點	策略 / 工作	預期好處		所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.優化課堂教學，照顧個別差異。	1. 增聘老師 1.5 名分擔分層及分流教學計劃的課擔。	1.於四至六年級進行分流教學，及全校推行分層教學，提供更適切環境，讓不同能力學生的成績都獲得提升。		1.合約教師薪金 \$529,680.00 2.合約教師薪金 \$174,525.00	95%四年級、五年級及六年級英、數教師同意有效提升課堂教學成效。	老師問卷及意見	胡思敏主任
2.創造校園英文語境，提升學生運用英語能力。	2. 增聘一位外籍教師協助創造校園英文語境及推廣閱讀。	2. 學生喜愛閱讀英文圖書，並能透過多接觸外籍老師發展英語運用能力。		2.外籍教師薪金 \$264,840.00	70%老師認同全校英語活動能提升學生學習英語的動機。	老師及學生問卷	鄧巧羚老師
年度	上年度結餘\$	本年 EDB 津貼金額\$		本年度可用津貼\$	本年度合共支出\$	本年度結餘\$	
25-26	\$251,511.02	\$744,709.00		\$996,220.02	\$969,045.00	\$27,175.02	

基督教粉嶺神召會小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按表左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面試、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)					預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)			(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1 本地活動（包括視像交流）														
1	學校旅行	2025/11/25	學生把學習活動帶到課室外，學習與他人相處，接觸平日不常接觸的活動。	P.1-6	630	0	0	0	10,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
2	周五全方位活動	2025/10-2026/3	為同學提供不同的學習體驗及活動，讓他們可以發展自己不同的興趣。	P.1-6	630	0	0	0	31,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B5 觀察	
3	校際朗誦及音樂節比賽	2025/9-2026/3	透過校外比賽，增加同學的學習經歷，亦同時能檢視同學的學習成果。	P.1-6	180	0	0	0	15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
4	小六畢業營	2026/4/13-15	增強學生溝通協作技能，學習照顧自己及關心他人，並透過學習基督的話語，在靈性上有所成長。	P.6	100	0	0	0	13,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展		B2 校內會議及討論, B5 觀察	
5	校隊比賽費用(報名費及車費)	2025/9-2026/7	透過參與外界比賽活動，加強學生的自信心，提升其對學習的熱誠並檢視自身學習成果。	P.1-6	200	0	0	0	20,000.00		A2 智能發展, A4 體藝發展		B5 觀察	
6	戲劇校隊	2025/10-2026/5	透過不同的戲劇習式及多元化的活動，提昇學生對戲劇的興趣、溝通能力、多元智能、創意及想像力、自信心及正面的價值觀與態度。	P.3-6	15	0	0	0	17,000.00		A2 智能發展, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B7 其他	比賽結果
7	常識科參觀費用	2025/10-2026/5	配合常識科課程及常識資優小組活動需要,提供 1-2 次參觀活動,以廣闊學生的視野,並分享學習成果。	P.1-6	429	0	0	0	13,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
8	STEAM DAY 聯乘數學日 與數學科合作，讓學生於課後活動到地下兩天操場進行一些與學科知識或STEAM相關的動手造大挑戰。	2026/7	學生能透過當中的挑戰和遊戲掌握一些課堂的數學原理和生活的工程技能。	P.1-6	600	0	0	0	63,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
9	校內STEAM UP套材包	2026/7	為全校學生提供接觸STEAM的機會，推廣校內STEAM的普及程度。同時也鼓勵低年級學生與家長齊動手造。	P.1-6	600	0	0	0	9,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
10	STEAM 發明家 透過Micro:bit配合不同模組組裝不同場景，製作不同發明。	2025/9-2026/6	透過Micro:bit配合不同模組組裝不同場景，了解各種科技原理並加以應用，製作不同發明以解決日常生活的問題，同時運用設計思維及創意，製作創新的個人發明以解決日常生活的問題，並進行測驗及改良。	P.4-6	20	0	0	0	13,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
11	電器禮儀師 認識各種電器的基礎知識及安全使用守則，拆解已損壞的電器，並透過它進行學習，認識各電器的運作原理。	2025/9-2026/6	認識各種電器的基礎知識及安全使用守則，拆解已損壞的電器，並透過它進行學習，認識各電器的運作原理。	P.3-6	20	0	0	0	9,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
12	STEAM、科學及科技科參觀、比賽及器材	2025/9-2026/6	透過校外比賽，增加同學的學習經歷，亦同時能檢視同學的學習成果。	P.3-6	220	0	0	0	21,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B4 面試、訪問	
13	常識科STEAM專題研習物質	2025/9-2026/6	讓學生在課堂透過動手做認識科學原理	P.2,3,5,6	428	0	0	0	1,300.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
14	動植物研究生 設計探索活動促進學生對自然界的認識和保護意識	2025/10-2026/5	透過活動促進學生對自然界的認識和保護意識，同時培養學生的觀察力和合作能力，同時增強他們對環保和社會的責任感。	P.2-6	10	0	0	0	12,010.00		A1 價值觀教育, A3 社會服務		B1 問卷調查, B5 觀察	
15	中文集誦	2025/9-2026/6	為小一至小二同學安排校隊訓練，讓學生在校接受訓練，透過校外比賽，增加同學的學習經歷，亦同時能檢視同學的學習成果。	P.1-2	50	0	0	0	2,750.00		A4 體藝發展, A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	舉辦日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每項對象填寫,如沒有該類人員參與,請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項,可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」,請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」,請於此欄註明詳情)
16	小四至小六中文辯論隊 本年度將會參與2-3場比賽,包含比賽訓練費用。	2025/10-2026/5	透過不同的學習活動,幫助學生提升說話的表達能力,及邏輯思維的敏捷度;另外,讓學生掌握辯論技巧,學習搜集及整理資料,以便寫作辯論稿來應對辯論比賽。	P4-6	17	0	0	0	7,500.00		A2 智能發展	B5 觀察, B7 其他	比賽結果
17	英語音樂劇	2025/10-2026/7	學生利用基本演技及舞蹈運用於歌曲內,並運用歌聲及身體表達所感所想,把所學運用在音樂劇中。	P4-6	18	0	0	0	38,565.00		A4 體能發展	B5 觀察	
18	高小合唱團 為小四至小六音樂智能夠高的同學安排校隊訓練,外聘聲樂導師教授聲樂唱歌技巧、發音咬字等訓練,讓學生能在公開比賽或表演	2025/10-2026/7	學習不同聲樂演唱方式,藉欣賞及演唱不同歌曲,累積舞台經驗。	P4-6	50	0	0	0	17,100.00		A2 智能發展, A4 體能發展	B1 問卷調查, B5 觀察	
19	管弦樂器訓練及校隊合奏班 樂器班由專業導師教授,並且運用有系統的課程,提高學生演奏水平。	2025/10-2026/7	提升學生的個人演奏技巧,更注重培養其團隊協作,尊重包容的態度。致力於在大型匯演的舞台上,讓學生共同分享音樂的喜悅與成就感,體現全人教育的成果。	P1-5	70	0	0	0	80000.00		A4 體能發展, A1 價值觀教育, A2 智能發展	B5 觀察, B6 書面報告及記錄	
20	手繩隊及手鈴隊	2025/10-2026/6	學生透過學習手繩或手鈴演奏的技巧訓練,歌曲演唱及代表學校參加比賽或表演三方面去提升個人自信、專注力及耐性,從團隊的練習過程中,更能夠促進學生的協同能力及社交能力,學習團隊精神。	P2-6	29	0	0	0	34000.00		A4 體能發展, A2 智能發展	B5 觀察	
21	小二全方位:好玩藝術設計探索、實驗式的視覺活動。	2025/10-2026/5	運用探索、實驗、協作和解決問題等形式,讓學生培養創造力和藝術技能,並引導學生認識現代藝術。	P2	105	0	0	0	5,000.00		A2 智能發展, A4 體能發展	B5 觀察, B7 其他	展覽、影片紀錄
22	小五、六視藝實優小組物質	2025/10-2026/5	激發與深化高年級視藝實優生的藝術創造力與辨識能力。	P5,6	12	0	0	0	2,000.00		A2 智能發展, A4 體能發展, A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查, B5 觀察, B7 其他	展覽、比賽結果
23	交通燈親子設計及製作比賽 運用交通燈進行親子比賽,著學生和家長欣賞,並讓學生和家長公開投票。	2025/10-2026/5	啟發學生實踐美術與生活的關係,並凝聚校園歸屬感。	P1-6	600	0	0	0	2,500.00		A2 智能發展, A4 體能發展, A1 價值觀教育	B5 觀察, B7 其他	
24	活潑小畫家展覽(校內舉行) 舉行各級畫家展覽活動,每級一個代表扮演不同畫家,讓同學們在小息時欣賞,與小藝術家互動交流。	2026/5	讓全校同學選出最喜歡的藝術家,從活動中可介紹畫家外,還可展示相關課程學生作品,增強欣賞美的興趣和培養學生互相尊重友愛的價值觀。	P1-6	600	0	0	0	1,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體能發展, A5 與工作有關的經驗	B5 觀察, B7 其他	展覽、影片紀錄
25	活潑小畫家展覽(若申請校外舉行成功) 舉行各級畫家展覽活動,每級一個代表扮演不同畫家,讓同學們在小息時欣賞,與小藝術家互動交流。	2026/4	讓全校同學選出最喜歡的藝術家,從活動中可介紹畫家外,還可展示相關課程學生作品,增強欣賞美的興趣和培養學生互相尊重友愛的價值觀。	P1-6	600	0	0	0	20,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體能發展, A5 與工作有關的經驗	B5 觀察, B7 其他	展覽、影片紀錄
26	營的角落 訂製由木板製成的兩個由兩面圍1.8米x地面1米組成的角落,每級輪流在小息時讓學生輕鬆愉快自行繪畫。	2025/9-2025/10	培養學生互相尊重友愛的價值觀,及提升學生對學校的歸屬感。	P1-6	600	0	0	0	1,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體能發展, A5 學生精神健康	B5 觀察, B7 其他	展覽
27	衝出校園藝術營 藝術營包含各種藝術工作坊,在老師的指導下,互相交流及進行集體創作。	2026/5	擴闊學生的藝術視野,激發他們的創意和潛能,培養學生互相尊重友愛的價值觀。	P4-6	30	0	0	0	5,000.00		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體能發展, A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查, B5 觀察, B7 其他	影片紀錄
28	排球隊	2025/9-2026/5	發展學生的肢體動覺智能,提升他們的技術及體能,為參加比賽作準備。	P3-6	30	0	0	0	10,125.00		A4 體能發展	B5 觀察	
29	游泳校隊	2026/2-2026/5	游泳校隊訓練、訓練及比賽:發展學生的肢體動覺智能,提升他們的游泳技術及體能,為參加比賽作準備。	P1-6	30	0	0	0	7,500.00		A4 體能發展	B6 書面報告及記錄, B5 觀察	
30	學校運動會	2026/5/19	給學生機會發展肢體動覺智能,並藉此學習彼此欣賞及鼓勵,培養不屈不撓的精神。	P3-6	404	0	0	0	5,000.00		A4 體能發展	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論	
31	男女子籃球校隊	2025/9-2026/6	提升學生的籃球能力和水平,透過校外比賽,增加同學的比賽經驗,亦同時能檢視同學的學習成果。	P4-6	24	0	0	0	1,000.00		A4 體能發展	B5 觀察	
32	田徑校隊	2025/9-2026/8	發展學生的肢體動覺智能,提升他們的技術及體能,為參加比賽作準備。	P3-6	38	0	0	0	17,440.00		A4 體能發展	B4 面試、訪問, B5 觀察	
33	足球隊	2025/9-2026/8	發展學生的肢體動覺智能,提升他們的技術及體能,為參加比賽作準備。	P3-6	20	0	0	0	21,000.00		A4 體能發展	B5 觀察	
34	花式跳繩校隊	2025/9-2026/8	發展學生的肢體動覺智能,提升他們的技術及體能,為參加比賽作準備。	P3-6	30	0	0	0	15,000.00		A4 體能發展	B5 觀察	
35	花式跳繩培訓班	2025/9-2026/8	發展學生的肢體動覺智能,提升他們的技術、體能及對跳繩的認識。	P3-6	30	0	0	0	8500.00		A4 體能發展	B5 觀察	
36	單車培訓班及單車隊	2025/10-2026/5	配合人文科課程,提供1次參觀活動,以擴闊學生的視野,並分享學習成果。	P3-6	20	0	0	0	8840.00		A4 體能發展	B5 觀察	
37	參觀公共圖書館	2026/6	透過參觀活動,學生能了解本校與公共圖書館的分別。	P4-6	40	0	0	0	3,000.00		A5 與工作有關的經驗	B5 觀察	
38	中國舞校隊	2026/1-2026/3	發展學生的肢體動覺智能,提升他們的舞蹈技巧,為參加比賽作準備。	P2-6	25	0	0	0	1500.00		A4 體能發展	B5 觀察	
39	訓練班(生涯規劃)	2026/4-2026/5	透過體驗活動,讓學生認識個人興趣及能力,了解不同職業的特性,及早預備生涯規劃。	P4-5	206	0	0	0	41,000.00		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查	
40	訓練班(小四義工服務)	2025/10-2026/1	透過學生服務,讓學生在服務學校的過程中增強對學校歸屬感。	P4	103	0	0	0	10,000.00		A3 社會服務	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
41	訓練組(校本輔導活動)	2026/1-2026/4	透過活動培養學生互相尊重友愛的價值觀以營造正面校園氣氛	P1-6 636	0	0	0	20000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
42	神探樂園 拓展桌上遊戲活動	2025/9-2026/6	1.培養學生自我管理能力及提升人際關係; 2.教授學生基本的桌上遊戲的技巧、禮儀及正確態度; 3.透過桌上遊戲活動幫助學生舒緩壓力，增加正面情緒的表達; 4.透過訓練「神探大使」，培養學生的表達能力，增強自信心及領導才能; 5.盼望桌上遊戲能透過學生帶入家庭，幫助提升親子關係。	P3-6 30	0	0	0	5,000.00		A2 智能發展, A8 學生精神健康, A4 體藝發展		B5 觀察	
43	基督教少年軍宿營活動	2026/1	透過營會，訓練隊員與人相處和個人自理，提昇他們的能力感，鼓勵他們尋求突破。	P4-6 30	0	0	0	3600.00		A2 智能發展		B5 觀察	
44	「色情陷阱」講座	2026/7	讓學生認識沉迷於色情的禍害，建立學生正確的價值觀與異性相處。	P5 100	0	0	0	800.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
45	科學與信仰講座：DNA	2025/11/17	學生能夠對恐懼與聖經的關係有更深入的認識和理解，促進學生思考有關課題。	P4-6 296	0	0	0	850.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
46	小四聖經問答比賽	2026/5/11	透過比賽，加深學生對聖經的認識。	P4 100	0	0	0	800.00		A2 智能發展		B5 觀察	
47	失明人士分享	2026/5/11	透過分享，學生了解失明人士在生活中的困難及如何解決生活中的難題。	P5 100	0	0	0	2500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
48	小六探訪老人院	2026/4-2026/6	透過探訪活動，拓闊學生的學習體驗，實踐堂。	P6 100	0	0	0	2500.00		A3 社會服務		B5 觀察	
49	四年級人文科參觀活動費用 配合人文科課程,提供1次參觀活動。	2025/10-2026/5	以擴闊學生的視野,並分享學習成果。	P4 100	0	0	0	5500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
50	「我們的學校」短片製作比賽	2025/12/01-2026/06/01	鼓勵學生透過製作創意短片，展現學校的特色與活力；培養學生的表達能力和多媒體製作的技巧；透過得獎作品與北京姊妹學校進行交流，讓當地師生能更深入地了解此的學校環境、人物和活動。	P1-6 50	0	0	0	30.00	北京市海澱區實驗小學九一分校	A5 愛國主義教育		B7 其他 (請稍後註明詳情)	學生的參賽作品
第1.1項預算總開支								\$644,230.00					
1.2 境外活動													
1	境外交流活動	2026/3	透過交流活境外體驗活動，增加同學的學習經歷，擴闊視野。	P4-6 40	0	0	0	120000.00		A7 數字教育 - 人工智能 - STEAM教育		B5 觀察	
第1.2項預算總開支								\$120,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$764,230.00					
全方位學習負責教師姓名：方英豪 職位：老師													
姊妹學校計劃負責教師姓名：周嘉慧 職位：主任													

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： _____ 基督教粉嶺神召會小學

負責人姓名： _____ 王步凌 聯絡電話： _____ 29479966

A. 預計合資格學生人數共 118 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：22 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：94 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：2 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
興趣小組	1. 透過各種不同活動，擴闊學生視野，豐富多元經	1. 80%學生能參加音樂表演或演奏。 2. 80%導師滿意學	1. 出席率 2. 老師觀察	10/2025-6/2026	20	50	10	10000	創思教育管理有限公司
周五全方位	1. 透過各種不同活動，擴闊學生視野，豐富多元經	1. 80%導師滿意學生學習表現。	1. 出席率 2. 老師觀察	10/2025-6/2026	20	50	10	10000	學校/尚武文化
資優小組	1. 透過各種不同活動，擴闊學生視野，豐富多元經	1. 80%學生能參加音樂表演或演奏。 2. 80%導師滿意學	1. 出席率 2. 老師觀察	10/2025-6/2026	20	50	10	30000	學校/尚武文化/P Innovation
樂器班	1. 學習演奏樂器技巧。 2. 培養學生聆聽欣	1. 80%學生能參加音樂表演或演奏。 2. 80%導師滿意學	1. 出席率 2. 老師觀察	10/2025-6/2026	5	10	5	30000	Qin Music
活動項目總數： <u>4</u>				小計：	65	160	35		
				總計：	260				

備註：

- 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
- 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
- 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025 至 2026 學年

2025/2026 學年津貼金額：\$44,116

負責部門：全方位閱讀組

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，推廣閱讀，培養學生閱讀興趣。

	項目	預算開支
1.	購置圖書/閱讀資源	
	實體書	\$18,600
	電子書	/
2.	網上閱讀計劃	
	Kids A-Z (P1-P3)	\$14,000
3.	閱讀活動	
	作家講座	\$8,400
	閱讀日活動	\$3,000
	總計	\$44,000

(一) 學生支援組財政預算 (獨立帳目)

2526 財政預算

收入：	項目	金額	總額
2425 學習支援津貼結餘			142,939.88
2526 學習支援津貼			1,287,351.00
			1,430,290.88

支出：	項目	金額	總額
外聘機構服務	職業治療_優質治療及教育中心		\$105,000.0
	喜躍悅動		\$12,000.0
	小三小四	\$6,000.0	
	小五小六	\$6,000.0	
	優質		\$16,250.0
	優質小三小四社交	\$16,250.0	
	星橋		\$51,000.0
	小一英文	\$9,200.0	
	小一數學	\$9,200.0	
	小二英文	\$9,200.0	
	小一小二專注力 A	\$11,700.0	
	小一小二專注力 B	\$11,700.0	
	路德會		\$27,800.0
	小三小四專注力	\$9,600.0	

	小五小六專注力	\$9,600.0		
	小四小五讀寫	\$8,600.0		
	香港桌上遊戲進修學苑		\$39,600.0	
	神棋樂園	\$36,000.0		
	親子桌遊工作坊	\$3,600.0		
	心護航		\$13,200.0	
	小一小二社交	\$13,200.0		264850.00
薪金(待定)	教學助理薪金(4.25 名)		\$316,449.0	\$1,007,370.00
				\$1,272,220.00

收入 - 支出：

\$158,070.88

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 基督教粉嶺神召會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制並每年定期進行會議，會議由朱慧玲副校長及陳加珮老師統籌： ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 協調各科組有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 ● 委派不同工作範疇的老師參與相關工作，在不同的學科活動中，共同策劃和落實有關項目。	教師問卷/老師觀察/會議紀錄	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組統籌	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ● 持續參考教育局的指引，適時修訂具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。				
	2. 持續檢視校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	老師觀察/活動檢討	2025/26 全學年	學校事務主任 圖書館主任	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 於校務會議提醒各科組定期檢視行為和活動，如有發現任何涉及危害國家安全的行為和活動必需向本組報告，與本組共同商討跟進方法，並填寫「檢視校舍管理」文件，以作紀錄。				
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 學校舉辦或與外間機構協辦的活動中，必定最少有一名校方的同工參與，以檢視及監察活動中不會涉及危害國家安全的行為和活動。如有，需向「國家安全教育」工作小組呈報。 ● 活動總負責人需於招標及報價的程序中審視購買的服務內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。若承辦商曾經或正在作	老師觀察/活動檢討	2025/26 全學年	全方位學習組長	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動、繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全，學校可以立即終止合約。				
人事管理	1. 外聘導師的安排：持續檢視有關所有服務合約均加入列明：所聘用人員須符合校方要求，向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的宗旨，以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。如所聘用人員未能履行合約所述服務及承責，本校有權要求更換有關導師及提出改善建議，如情況仍未得到改善或合乎預期水平，我校有權以一個月通知期終止合約，並有權追討因此而招致之損失。	老師觀察/活動檢討	2025/26 全學年	全方位學習組 長、 資優及多元智能 發展組組長及 維護國家安全及 國家安全教育小 組組長	--
	2. 本校教職員的安排：校方將有關要求列明於教師手冊內，已確保教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求及期望。 如發現本校教職員傳遞的訊息及活動涉及危害國家安全，本校會即時迅速調查並上報辦學團體及教育	老師觀察/活動檢討	2025/26 全學年	校長、學校發展 與問責委員會及 科組統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	局，並按其指示處理。 透過校本的人事管理及考績機制，適當地跟進教職員的工作表現和操守。 確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。				
教職員培訓	1. 持續透過教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。 2. 鼓勵新入職教師進修與國家安全教育相關的課程。 3. 晉升教師須參加由教育局舉辦約三至四天的內地學習團，增加在職教師到內地考察的機會，親身體驗國家的發展。	教師進修紀錄	2025/26 全學年	教師專業發展組	--
學與教	1. 持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	老師觀察/ 課程檢討	2025/26 全學年	課程發展主任 及相關科組 組長	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 持續強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 3. 持續檢視各科進度，是否加入有關國家安全教育的元素。於進度表上以「#國民身份」標示相關的課題，並於課堂中滲入相關情意/價值觀。 4. 持續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年。	老師觀察/ 課程檢討	2025/26 全學年	課程發展主任 及相關科組 組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 統整各科組與國家安全相關的學習主題或內容，有效落實國家安全教育。 ● 配合課程幫助學生認識國家歷史及發展，在課程中加入不同比賽、參觀及五年級內地交流團，落實國家安全教育，加強學生的國家觀念以及愛國情感。 ✧ 出發日期為 2026 年 4 月 24 日，主題為珠海航天航空探索之旅，讓學生認識國家在航天及航空科技上的發展和成就、培育他們的愛國情懷。 ● 常識地下壁報板配合現有高年級常識課題，延伸介紹「國家大事」，例如：航天科技、南水北調等，並配合「國家安全」元素，讓學生了解國家發展及成就。 ● 配合課題，安排高年級參觀香港抗戰及海防博物館，並設有活動後的反思。	老師觀察 問卷調查 學生匯報 老師觀察 會議檢討 老師觀察 會議檢討	2025/26 4 月 2025/26 全年 2025/26	維護國家安全 及國家安全教 育小組統籌 常識科 常識科	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6. 學校也會善用教育局提供的「姊妹學校計劃」，與內地的學校建立合作關係，促進雙方的交流與合作。學校會鼓勵及支持教師和學生參與這些交流活動，以擴闊他們的視野，增進跨文化交流的能力，提高他們的全球競爭力。 ● 本年度繼續與北京市海淀區實驗小學九一分校締結為姊妹學校，亦會於本年度舉辦的不同活動與姊妹學校交流。 ◇ 舉辦以「我們的學校」為題的短片創作比賽，將冠軍作品傳送給北京姊妹學校，讓他們更多認識本校。與對外聯繫組合作，拍攝農曆新年祝福賀語短片，傳送給北京姊妹學校以表祝賀，建立彼此友誼。	老師觀察 學生分享	2025/26 1月及6月	姊妹學校統籌 組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	護意識。 ◇ 班中之星班中之星必選「尊重之星」、「友愛之星」及「欣賞他人之星」，藉此加強互相尊重友愛的校園氛圍。獲選班中之星的學生除了在班中受到表揚外，有關相片亦會在校務處外的電視展示，以示鼓勵，讓學生的優越被看見。 ◇ 加入「家中之職」，讓每位學生在班中均有固定職務，對「家」作出貢獻，增強歸屬感。 ◇ 於每班張貼有關「交友」海報，以凝造互相尊重友愛的氣氛。 ● 為培養自律守規的卓越品德，訓輔組於十月舉行為期兩星期的全校性秩序比賽，包括：小息、集隊表現，鼓勵班級自我挑戰。	老師觀察/活動檢討	2025/26 全學年	訓輔組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 除透過日常學校通告、家長日及家教會活動與家長保持緊密溝通，加強家校合作外，下年度持續舉辦不同科組家長工作坊，期望家長能與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。 ● 舉辦與中國文化相關的親子工作坊，促進親子關係，並加強學生的國家觀念以及愛國情感。 2. 向家長發放相關信息及資料，鼓勵家長協助促進子女認識國家安全。	老師觀察/活動檢討 統計發放次數	2025/26 1 月 2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組 維護國家安全及國家安全教育小組	--
舉辦學生學習活動	1. 於每個上課日，以及元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）和國慶日（10 月 1 日）升掛國旗，以及必須每週三舉行一次升國旗儀式，於升國旗儀式中必須奏唱國歌。此外，學校必須於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式，	老師觀察/活動檢討	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組、有關科組/行政組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	以示對國家的尊重及提升學生對國家的觀念。 ● 與音樂科合作，成立唱國歌的學生小組，由音樂科老師訓練領唱的同學，於升旗禮中帶領學生唱國歌。並繼續由學生升旗小組負責升旗。 ◇ 老師與領唱小組及升旗小組學生講解國歌的由來及意義、唱國歌的要求、升旗的禮儀等，讓學生領唱時能帶動學生的聲調及感情，建立起對國家的歸屬感。	老師觀察	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組、音樂科	
	● 定期進行「國旗下的講話」，透過「國旗下的講話」，以「二十個重點安全領域」為議題，加入中國最新的新聞動態及發展情況，讓學生更認識祖國，盡國民責任。	老師觀察	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 於學校發展計劃關注事項的目標中加入「加深學生對國家及中華文化的認識，培養對國家的歸屬感，加強國民身份認同。」 ● 透過參觀博物館、內地交流、問答比賽等讓學生了解國家發展及成就，增強對祖國的認同感，提升學生國民身份認同。 ● 善用不同的學習時間，如小息、文化日等，舉辦與中國傳統文化活動，加深學生對中華文化的認識。 ● 通過全方位閱讀組推廣閱讀中國文化相關書籍，深化與加強學生對中華文化的認識。 ● 善用午會、小息時間定期為學生分享中國最新新聞動態和發展情況，讓學生對祖國現況有所了解，培養他們對中國的情感認同，也為到國家而感到自豪。 ◇ 德公組與人文科及中文科合作，於午膳時間作「午間國事廣播」，介紹國家大事、	老師觀察 問卷調查	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組、有關科組/行政組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	科技進步、歷史人物、中國新聞等，以加深學生對國家的認識。 3. 與中文科合作舉辦中國文化日，並邀請其他科組同時期教授學生相關的中國文化知識，透過全校活動讓學生能更深地認識國家的歷史、文化及國情，加強學生對國家的認識和了解。 ● 與中文組合作舉辦 1 月 8 日的中國文化日，內容包括： - 小一：認識古人的生活 - 小二：認識中國傳統玩意 - 小三：認識中國傳統飲食 - 小四：認識中國傳統藝術 - 小五：認識中國傳統武術 - 小六：認識中國醫學 並會使用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」購買物資、佈置、購買服務等。	老師觀察 問卷調查	2025/26 1 月	維護國家安全及國家安全教育小組、中文科	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 舉辦全校性學生活動，如：問答小遊戲，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	老師觀察	2025/26 1 月	維護國家安全及國家安全教育小組	
	5. 德育、公民及國民教育組全年製作與國家安全相關的壁報，並拍照存檔，營造維護國家安全的濃厚氛圍。 ● 本年以「生態安全」、「文化安全」及「軍事安全」作主題，製作與國家安全相關的壁報。	老師觀察	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組	
	6. 有系統地記錄各科組與國家安全主題相關的活動及比賽。 ● 設立表格，讓各科組填寫與國家安全主題相關的活動及比賽，記錄其活動及比賽詳情、成績等讓學校更有系統地記錄。	老師觀察及活動檢討	2025/26 全學年	維護國家安全及國家安全教育小組、有關科組/行政組	

2025-2026「推廣中華文化體驗活動津貼」運用計劃(預算)

2024 年 3 月獲發放一筆過 30 萬元津貼

津貼運用限期：2026-2027 年度 (至 2027 年 8 月 31 日止)

繳交津貼運用報告的限期：2027 年 9 月 30 日或以前須填妥運用報告(附件二)交回課程發展處中國語文教育組

2024-2025 年度(第一年)津貼運用的實際開支是\$87,583.71，因此2425年度的餘款是\$212,416.29

以下是 2025-2026 年度(第二年)津貼運用的預算\$114,700：(計劃每年運用約 10 萬元)

範疇 1：舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗 活動或講座

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
中文科	中國文化日：邀請校外團體表演國萃(中國雜耍)	小一至小六	讓學生認識中國的傳統藝術文化	7,000	
	中國文化日：購買製作中國傳統服裝小手工	小一	讓學生認識中國的傳統服裝及製作相關的小手工，認識中華文化，並欣賞古人的創意與智慧	800	
	中國文化日：購買製作風箏教材套	小二	讓學生透過認識風箏、製作風箏及透過放風箏活動，欣賞到古人的智慧與創意	700	
	中國文化日：購買傳統食物的材料	小三	讓學生透過認識喝茶文化、薩其馬的起源及湯丸製作體驗活動，欣賞到中國的傳統飲食文化	700	
	中國文化日：購買兒童竹編教材套	小四	讓學生透過認識中國非遺竹編(生活用品)，以及製作竹編小物，欣賞到古人的智慧、創意與技術	1,000	
	中國文化日：邀請教練教授武術	小五	讓學生在體驗武術活動中，學習到一些中國武術的動作，並能說出中國武術的武德精神	4,000	
	中國文化日：購買製作香包教材套	小六	讓學生透過認識香包的作用以及製作香包，認識到古人在醫學方面的智慧	800	
預算總開支：				15,000	

範疇 2：舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 3：舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 4：發展有關中華文化的課程

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
資優教育及多元智能發展組	武術校隊預備班	小二至小六	1.發展學生的肢體動覺智能，提升他們的武術技巧及體能，為參加比賽作準備。 2.讓學生在武術學習中，學習到中國武術的精神	6,000	
資優教育及多元智能發展組	武術校隊班	小二至小六	1.發展學生的肢體動覺智能，提升他們的武術技巧及體能，為參加比賽作準備。 2.讓學生在武術學習中，學習到中國武術的精神	54,000	
資優教育及多元智能發展組	中國舞校隊班	小二至小六	1.學生能學習其中一種中國民族舞蹈(苗族)，認識中國傳統藝術文化。 2.學生透過參加校際比賽累積舞台經驗，從而建立自信、團體合作、團隊紀律等全人發展必須元素。	25,700	
預算總開支：				85,700	

範疇 5：採購及發展中華文化學與教資源

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
中文科與圖書組	購買有關成語及中國神話故事等書籍	三年級	增加學生對中國傳統文化的認識	14,000	
預算總開支：				14,000	

範疇 6：資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 7：其他 (請註明)

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

(2025-09-04)預算總開支：				114,700	
--------------------	--	--	--	---------	--

2025-2026 年度「一筆過家長教育津貼」運用計劃(預算)

2023 年 3 月獲發放一筆過 20 萬元津貼

2023-2026 年度 (至 2026 年 8 月 31 日止)

2026 年 9 月 30 日或以前須填妥運用報告交回教育局家校合作及家長教育組

以下是 2025/2026 年度(第三年)津貼運用的預算：(本年度預算總開支\$94,200)

範疇 1. 有系統或主題式的家長教育課程

運用津貼資助的 科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動 推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活 動的成果 (例如：活動成效及學 生反應等)
訓輔組	1.小一新生親子遊蹤活動	小一學生及家長	1.1 透過遊蹤活動，讓新生及其家庭認識學校校園。 1.2 透過遊蹤活動增強親子間的溝通，互相合作解難，最後能彼此欣賞，促進親子關係。 1.3 締造開心、快樂的親子回憶。	27,500	
德育、公民及國民教育組	2.中國文化親子活動	全校學生及家長	2.1 建立文化認同與自豪感。 2.2 強化親子連結，提供高質量陪伴。 2.3 胸懷家國，放眼世界。	4,900	

運用津貼資助的 科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動 推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活 動的 成果 (例如：活動成效及學 生反應等)
對外聯繫組	3. 親子閱讀工作坊	全校學生及家長	3.1 傳授實用互動閱讀技巧。 3.2 透過趣味活動，激發內在閱讀動機與想像力。 3.3 創造專屬親子時光，以書為媒，促進雙向溝通與情感交流。 4.4 鼓勵實踐每日共讀，建立支持網絡。	4,900	
粉嶺神召會喜樂 聚會處	4. 親子營	全校學生及家長	4.1 促進學生及其家長之間的支援關係，體驗「愛要親近」之原則。 (互相欣賞、鼓勵及彼此服侍) 4.2 讓學生及家長認同只要肯嘗試，就會有成功的可能性原則。 4.3 提供機會讓學生及家長共同實踐訂定目標之原則及邁向目標之技巧。	7,000	

範疇 2. 設計及製作校本家長教育資源

運用津貼資助的 科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動 推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活 動的成果 (例如：活動成效及學生 反應等)
對外聯繫組	參與 QSIP「Project Clover—發展校本家長教 育課程支援計劃」	全校家長	●透過分析本校自評報告及持份者問卷的數據，建議未來家長教育的發展重點。 ●優化家長日的活動設計及安排，推動家長欣賞子女的正面素質與多元成就。 ●結合班級經營及家長教育活動，促進親子溝通及關係。 ●在生涯規劃活動有機滲入家長教育元素，加強家長對子女的支援。 ●配合學校發展的關注事項，透過家長教育促進學生自主學習。	49,900	

範疇 3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動

運用津貼資助的 科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動 推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活 動的成果 (例如：活動成效及學生 反應等)
				--	

範疇 4. 其他（請註明）

運用津貼資助的 科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動 推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活 動的成果 (例如：活動成效及學生 反應等)
				--	

「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃(預算)

2024 年 3 月獲發放一筆過 15 萬元津貼

津貼運用限期：2026-2027 年度 (至 2027 年 8 月 31 日止)

繳交津貼運用報告的限期：2027 年 9 月 30 日或以前須填妥運用報告(附件二)交回課程發展處體育組

以下是 2025-2026 年度(第一年)津貼運用的預算：(上年度結餘：\$15,165，本年度預算使用\$15,165)

範疇 1：發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
體育科	網上學習平台、體適能數據分析系統、運動會編制系統 (進昇教育有限公司)	全校	1) 學生能利用平台內容進行學習、備課及記錄運動情況 2) 透過體適能數據分析系統，統計及了解學校學生的體適能狀況 3) 運用運動會編制系統，便利編排賽程及規劃內容。	\$15,165	1) 學生學習更多體育相關知識 2) 用明確數據為了解現況，與學生規劃體適能計劃 3) 運動會的流暢度提高。
預算總開支：				\$15,165	

範疇 2：舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 3：舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 4：舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				/	

範疇 5：購置或改善學校的體育／運動器材

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 6：發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 7：聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 8：其他（請註明）

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

「開設小學科學科津貼」計劃

範疇一：採購相關的學與教資源

運用津貼的科目或組別	項目及活動名稱	推行年級	項目及活動名稱目標	預計開支	推行有關項目或活動的成果
科學科	學生用課堂實驗材料及設備	一、二、四及五年級	按照教育局的「小學科學科建議教具及教學輔助設備表」添購教具及設備，讓學生在課堂中能透過實驗進行探究及動手造活動，樂學活用，創造未來	25000	學生的好奇心和探究的精神能有效提升。在科學科學習興趣和動機，及其自主學習的能力有所增益。培養出學生以證據為本的科學思維，以及邏輯思考能力。同時能愉快地學習科學，並學以致用。

範疇二：添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備

運用津貼的科目或組別	項目及活動名稱	推行年級	項目及活動名稱目標	預計開支	預計推行有關項目或活動的成果
科學科	實驗教具及教材	一、二、四及五年級	按照教育局的「小學科學科建議教具及教學輔助設備表」添購教具及設備，讓學生在課堂中能透過實驗進行探究及動手造活動，樂學活用，創造未來	25000	協助教師有效展示各項與教學內容相關的實驗，提升教學質素。

範疇三：進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施

運用津貼的科目或組別	項目及活動名稱	推行年級	項目及活動名稱目標	預計開支	預計推行有關項目或活動的成果
科學科	科學啟蒙角	一至六年級	透過培養科學興趣，設計一個與科學相關的閱讀區，提供多元化科學書籍及材料，讓學生從閱讀入手，逐步探索生物、物理、化學及環境科學等不同領域，激發對科學的好奇心。 啟蒙角內同時設置小型實驗道具（如簡易顯微鏡、磁鐵實驗套組、植物生長觀察器等），鼓勵學生在安全、專注的角落環境中親手操作，透過「做中學」深化科學概念理解。	不多於 25 萬	學生科學興趣提升 實驗參與度高 提升學生的閱讀興趣

範疇四：作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓

運用津貼的科目或組別	項目及活動名稱	推行年級	項目及活動名稱目標	預計開支	推行有關項目或活動的成果
/	/	/	/	/	/

範疇五：聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作

暫時未有計劃聘用教學助理

財政

24-25 年度

1) 津貼實際開支：\$1868.45

25-26 年度：

1) 津貼計劃開支約：\$200000(科學啟蒙角)及\$50000(實驗及教材)

2) 預計津貼剩餘約：\$100000（留待 26-27 年度使用）

推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼 計劃書

「學校可於 2026/27 學年或之前靈活運用「推廣自主語文學習 (英語) 一筆過 津貼」20 萬元及「推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」20 萬元，以促進學生在英語和普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。」

教育局通函第 210/2024 號

I. 英文科津貼計劃目標/預期成效：

1. 透過添置電子設備、英文遊戲及讀物，增加同學課堂外學習英語的機會。
2. 透過有趣及合程度的電子遊戲及英文讀物，提升同學學習英語的興趣。

II. 計劃詳情：

推行時期 (月份/年份 - 月份/年份)	項目	內容簡述	受惠對象	預算開支金額 (HK\$)	備註 (如有，可說明預計單價： 單項價格 X 數量 = 單項總金額)	#津貼 範疇 i-iii
09/2026 – 07/2027	英文校園電台設備	採購英文校園電視台所需設備，如收音咪、Go Pro/ 相機等，供英文大使使用，透過採訪及撰寫報導予全校同學，增加資優學生於課堂外使用英語的機會，並鼓勵全校同學閱讀同學所撰寫的英文文章，提升每位學生的自學能力。	小一至小六	\$21,000	1. 麥克風 RODE (收音用): \$3,000 x 3 = \$9,000 2. 筆記型電腦 (編輯用): \$9,000 x 1 = \$9,000 3. 攝影機 (拍攝畫面用): \$4,000 x 1 = \$4,000 4. 綠幕布或背景板 \$1,000 x 1 = \$1,000 5. 支架 \$500 x 1 = \$500 6. 移動硬盤 \$500 x 1 = \$500	i

02/2026 – 07/2027	英文科遊戲 學習套裝	採購英文電子遊戲及相關設備，供同學 於小息使用，透過遊戲學習英文。	小一至小六	\$70,000	1. 英文重組句子遊戲： \$500 x 1 = \$500 2. 英文文法遊戲： \$500 x 1 = \$500 3. 英文常識遊戲： \$500 x 1 = \$500 4. 英文閱讀理解遊戲： \$500 x 1 = \$500 5. 筆電 (遊戲用)： \$9,000 x 2 = \$18,000 6. 觸控式電子屏幕 (遊戲用)： \$50,000 X 1 = \$50,000	i
02/2026 – 07/2027	課室自主學 習資源	採購英文學習裝置和設備，如點讀筆、 讀本及字卡等，供學生於課室內使用。	小一至小三	\$60,000	1. Jolly Phonics 點讀筆套裝 \$2000 x 15 = \$30,000 2. Talk Talk Playtime in English (41 Books+6 posters 全套連點讀筆) \$2000 x 15 = \$30,000	i
09/2026 – 07/2027	英文讀本	採購各級英語讀本，老師上課時推介好 書，鼓勵學生閱讀課外書本，提升英文 閱讀能力。	小一至小六	\$59,500	1. P.1-2 1.1. Hello Hedgehog series \$250 x 2 x 5 = \$2,500 1.2. National Geographic (Pre- readers) \$40 x 15 x 5 = \$3,000 2. P.3-4	i

					2.1. OWL DIARIES SERIES \$400 x 2 x 5 = \$4,000 2.2. UNICORN DIARIES SERIES \$500 x 2 x 5 = \$5,000 2.3. BBC Earth Do You Know series (Level 1) \$660 x 10 = \$6,600 2.4. Exploring China (P.3) \$60 x 6 x 5 = \$1,800 3. P.5-6 3.1. OXFORD READING TREE (STORAGE BOX 10-12) \$300 x 10 = \$3,000 3.2. ROALD DAHL series (Simplified) (i) Matilda \$90 x 3 x 10 = \$2,700 (ii) Danny the Champion of the World \$90 x 3 x 10 = \$2,700 (iii) The Magic Finger \$85 x 3 x 10 = \$2,550 (iv) Fantastic Mr Fox (P.6 Curriculum) \$85 x 60 = \$5,100	
--	--	--	--	--	--	--

					3.3. ROALD DAHL series (original) $\$420 \times 10 = \$4,200$ 3.4. BBC Earth Do You Know series (Level 2) $\$660 \times 10 = \$6,600$ 3.5. Exploring China $\$65 \times 15 \times 10 = \$9,750$	
12/2025 – 12/2026	電子學習平台	採購電子學習平台，供同學於英文堂上及課後完成老師指派的網上功課，透過遊戲學習英文。	小一至小六	\$4,600	Kahoot! 平台費用 $\$4,600 \times 1 = \$4,600$	i
預算總開支金額：				\$215,100		

#津貼範疇

- i. 採購和/或訂閱學習資源
 - ii. 聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員
 - iii. 購買學與教相關的服務
- (詳細說明請參考教育局通函第 210/2024 號)

25-26 年度預算總開支：\$134,600

25-26 年度預計餘額（留待 26-27 年度運用）：\$80,500

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 計劃書

「學校可於 2026/27 學年或之前靈活運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過 津貼」20 萬元及「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」20 萬元，以促進學生在英語和普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。」

教育局通函第 210/2024 號

I. 普通話科津貼計劃目標/預期成效：

1. 設立「神小校園電視台」，為學生提供創意展示平台及普通話多媒體學習空間，例如製作普通話廣播節目、錄製故事朗讀及舉辦普通話相關活動，營造良好的普通話學習氛圍，同時提升學生的語言運用能力與創意表達技巧。
2. 設立「普通話自學角」，營造濃厚的普通話學習氛圍，創造互動性高的自學空間，配備多元化的多媒體學習資源（如普通話書籍、點讀筆、拼音學習機及古詩詞教材等），以鼓勵學生自主學習，促進其普通話聽、說、讀、寫能力的全面發展。
3. 為學生提供多元化且具長期可持續性的普通話學習資源，幫助學生透過自主學習有效提升普通話運用能力。
4. 透過普通話專項培訓課程，為資優學生提供進階學習機會，提升其普通話水平，並培訓其代表學校參加普通話水平考試（GAPSK），增強語言實踐能力，同時展示學校在普通話教學方面的成果。
5. 安排內地跨境研學團，讓學生在真實情境中運用普通話，同時深入了解中國文化，實現語言學習與文化體驗的有機結合，提升學生的普通話應用能力與文化素養。

II. 計劃詳情：

推行時期 (月份/年份 - 月份/年 份)	項目	內容簡述	受惠對象	預算開支金額 (HK\$)	備註 (如有，可說明預計單價： 單項價格 X 數量 = 單項總金額)	#津貼範疇 i-iii
03/2026 – 06/2027	神小校園電視台	設立校園電台室，採購相關設備（如攝像機、錄音設備、綠幕等）及進行電台室佈置，提升學生媒體製作與普通話運	小一至小六	\$35000	1. 收音設備 a 固定电容麦克风(Rode NT1-5TH): \$2150 X 2 = \$4300	i

		用能力。			b 無線麥克風系統 (Rode Wireless GO II, 4 個移動麥克風): \$2500 X 2 = 5000 2. 攝錄設備 a 手持雲台相機: \$5000 b 單反相機: \$10000 3. 剪輯設備 a 台式電腦: \$9000 b 移動硬盤: \$500 3. 電台佈置 a 綠幕背景: \$1500	
03/2026 – 06/2027	課室自主學習資源	為課室提供語言學習裝置與自學資源, 如普通話拼音學習機或普通話桌遊等, 促進學生自主學習與語言能力提升。	小一至小六	\$5000	低小 拼音卡片機: \$45 X 15 = \$675 普普龍遊動物園: \$50 X 15 = 750 高小 唐詩宋詞卡片機: \$60 X 15 = \$900 普普龍飛行棋: \$50 X 15 = \$750 連詞成句: \$15 X 15 = \$225	i
03/2026 – 06/2027	普通話教具	購置普通話教學相關的實用教具, 如拼音磁石貼等。	小一至小六	\$3000	1. 拼音磁石貼: \$180 X 10 = \$1800	i

03/2026 – 06/2027	普通話科獎品	為普通話學習活動及比賽提供吸引的獎品，激勵學生積極參與普通話活動。	小一至小六	\$5000	1. 普通話攤位遊戲獎品：\$2000 2. 普通話班際比賽道具費：\$1500 3. 問答比賽獎品：\$1500	i
03/2026 – 06/2027	流動電視	採購流動電視設備，用於普通話自學角、小息攤位及攤位遊戲活動，例如展示普通話學習內容、播放互動影片，或使用電視玩普通話線上遊戲，以提升學生的參與感與學習趣味性。	小一至小六	\$50000		i
03/2026 – 06/2027	普通話自學角	設立普通話自學角，添置普通話學習資源（如點讀筆、拼音學習機、古詩詞學習資料等），營造輕鬆的自學環境，鼓勵學生自主學習普通話。	小一至小六	\$60000	1. 點讀筆：\$1258 X 3 = \$3774 2. 拼音學習機：\$45 X 5 = \$225 3. 唐詩宋詞卡片機：\$60 X 5 = \$300 4. 普通話學習相關書籍 5. 自學角書櫃及佈置等	i
09/2026 – 06/2027	普通話培訓課程	本校特聘資深普通話導師到校開設 GAPSK 普通話水平考試培訓課程 ，為普通話資優生提供專業而系統的指導，全面提升學生的普通話學習興趣及口語表達能力。	普通話大使 / 已準備考試之學員	\$12000	普通話 GAPSK 培訓課程 人數：10 人左右 課時：10 節 收費：\$1200/時	iii
09/2026 – 06/2027	普通話研學活動	安排大灣區跨境交流活動，增強學生對普通話的應用能力及加深學生對中華文化的理解。	普通話資優生	\$10200 - \$29550	1. 珠海太空中心一天活動 人數：15 人 收費：\$680/位 交通：香港直通巴 行程：珠海太空中心講解&科普手工課程	ii

					2. 廣州兩天普通話學習交流團 人數：15 人 收費：\$1970/位 交通：高鐵 行程：Day1: 探索廣東科學中心 &探索華商學院電商直播基地； Day 2：參觀廣東海洋館	
01/2027 – 06/2027	普通話攤位遊戲資源	提供普通話攤位遊戲所需的物料及道具（如打卡物料、拍照相框等），以有趣的方式促進學生普通話學習。	小一至小六	\$2000	1. 手持打卡物料：\$300 2. 拍照打卡相框：\$300 3. 攤位遊戲物料若干：\$1000	i
預算總開支金額：				\$182200 - 207550		

#津貼範疇

- i. 採購和/或訂閱學習資源
 - ii. 聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員
 - iii. 購買學與教相關的服務
- (詳細說明請參考教育局通函第 210/2024 號)

25-26 年度預算總開支：\$ 158000

25-26 年度預計餘額（留待 26-27 年度運用）：\$ 24200 - 43550