

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
音樂	手鈴隊(導師費)	建立學生個人學習規劃，推動校本資優政策，讓資優生得到更適切的學習環境。	全年	P.3-P.6	-完成比賽 -學生問卷	50000			✓		
音樂	手鈴隊(學生表演交通費)	建立學生個人學習規劃，推動校本資優政策，讓資優生得到更適切的學習環境。	全年	P.3-P.6	-完成比賽 -學生問卷	2000			✓		
常識科	香港濕地公園參觀入場費(團體報名收費每名學生 10.5 元,每名帶隊老師及家長義工 21 元,共 108 學生及 12 成人)	配合<動、植物與環境>及<生物的互相關係>課題，學生透過參觀對濕地的動物及植物有深刻的了解。	2019 年 1 月	P.6	-觀察學生參觀表現。 -完成參觀工作紙。	1400	✓				
常識科	各級參觀車費	配合課題為各級提供 1-2 次參觀活動，擴闊學生的視野。	2019 年 不同月份	P.1-P.6	觀察學生參觀表現。	31500	✓				
常識科	參觀嘉道理農場 (入場費)	配合<和動物做朋友>課題，學生透過參觀對動物的生活方式有深刻的了解。	2019 年 10 月	P.2	-觀察學生參觀表現。 -完成參觀工作紙。	2500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
視藝科	帶領六年級學生參觀粉嶺龍躍頭文物建築, 進行「定點導賞」活動。(車費)	加強社區導向課程, 了解藝術在社會和文化裏所扮演的角色。	2020年3月	P.6	-100%學生參觀粉嶺龍躍頭文物建築, 並紀錄參觀後的感想。 -100%學生能進行寫生活動。	2500	✓		✓			
視藝科	於香港文化中心舉行學生作品展覽, 主題「童愛藝術」。(租場、佈置及印刷刊物)	透過欣賞生活環境中的視覺現象, 提高學生的審美和表達能力。	2020年4月	P.1-P.6	-約有1000人次參觀欣賞。 -選一級到香港文化中心欣賞, 並紀錄參觀後感。	10,000	✓		✓			
語文	荔枝角「嶺南之風」參觀(車費)	讓學生實地考察, 認識中國傳統建築風格及嶺南之風庭園的佈局, 幫助學生了解課文內容。	2020年2月21日(五)	P.4	實地考察後, 學生口頭報告所學。	3200	✓					
語文	中國文化日(邀請教練教授武術)	讓學生透過活動加深對中國傳統文化的認識。	2020年試後活動	P.5	學生問卷	1000	✓					
語文	中國文化日(邀請專家或導師講解中醫學)	讓學生透過活動加深對中國傳統文化的認識。	2020年試後活動	P.6	學生問卷	6000	✓					
語文	中英文硬筆書法比賽(校外比賽報名費)	讓小一至小六學生體驗中國文字之美	9月份	P.1-P.6	學生作品	100	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
—	學校秋季旅行(車費及場地費)	學生能走出課室, 把學習活動帶到課室外, 學習與他人相處, 接觸平日不常接觸的活動。	2019年11月7日	P.1-P.6	全校有超過95%學生參加。	40000	✓				
體育科	學校運動會(車費及場地物資費)	給與機會讓學生發展肢體動覺知能, 並藉此學習彼此欣賞及鼓勵, 培養不屈不撓的精神。	2020年1月16日	P.3-P.6	P.3-P.6 學生有超過50%參加比賽, 10%學生擔任工作人員。	15000	✓		✓		
—	小六畢業營(車費及營費)	學生透過參加畢業營活動, 增強溝通協作技能, 學習照顧自己及關心他人, 並在靈性上有所成長。	2020年2月3-5日	P.6	P.6 學生有超過90%參加。	45000	✓				
視藝科	視藝資優小組: 打造校園藝術導賞展區, 留下藝術作品在學校, 展現視藝教育成果。	使學生實現自己的夢想, 讓入讀同學立下心願, 在離校前留下一兩件作品。人生首個作品展, 畢業後留下作品在學校, 學校內任何一幅牆或位置都可以用作展示學生的學習和創作成果。	全年	P5-6	展示學生作品	5000			✓		
體育科	花式跳繩培訓班(聘請教練部份費用)	讓學生在活動中發揮潛能, 建立積極面對困難的態度。	全學年	P.2-P.6	由負責老師監察	4950			✓		
體育科	花式跳繩校隊(聘請教練部份費用)	讓學生在活動中發揮潛能, 學習協作精神, 並建立積極面對困難的態度。	全學年	P.2-P.6	由負責老師監察	6800			✓		
體育科	乒乓球校隊(聘請教練部份費用)	發展學生的肢體動覺智能, 提升他們的乒乓球技術及體能, 為參加比賽作準備。	全學年	P.2-P.6	由負責老師監察	20000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	羽毛球校隊(聘請教練部份費用)	發展學生的肢體動覺智能, 提升他們的羽毛球技術及體能, 為參加比賽作準備。	全學年	P.3-P.6	由負責老師監察	15000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
德育及公民教育	境外交流活動(每位學生資助\$3000, 共 40 人)	透過各項交流團活動, 幫助學生豐富學習經歷, 提升其成就感。	2020 年 3 月 -4 月 月	P.4-P.6	紀錄學生參與活動的內容及參與學生分享感受	120000		✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						381950					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 小組(添置四驅車賽道及模型工具)	於本年度初次透過四驅車進行 stem 相關教學，例如閉合電路、齒輪運作、車的改裝和優化等，並在專屬賽道上測試成果。與此同時，為配合公開比賽，賽道也可為學生提供賽前練習。	3000
語文	中國文化日(購買製作草鞋教材套)	讓學生透過活動加深對中國傳統文化的認識。	2000
語文	中國文化日(購買古時智力玩具)	讓學生透過活動加深對中國傳統文化的認識。	5000
語文	中國文化日(購買製作傳統食物的材料)	讓學生透過活動加深對中國傳統文化的認識。	1000
語文	中國文化日(購買皮影公仔教材套)	讓學生透過活動加深對中國傳統文化的認識。	1500
體育	手球籠門	課堂教學 及 校隊訓練	7500
體育	乒乓球(白色)	課堂教學 及 校隊訓練	336
體育	乒乓球拍	課堂教學 及 校隊訓練	380
體育	跨欄鐵架	課堂教學 及 校隊訓練	466
體育	羽毛球拍	課堂教學 及 校隊訓練	495
體育	田徑場用跑鞋	校隊訓練	1540
體育	小網球	課堂教學 及 校隊訓練	240
體育	排球	課堂教學 及 校隊訓練	1875
體育	膠鉛球	課堂教學 及 校隊訓練	1062
體育	膠圈	課堂教學 及 校隊訓練	280
體育	集球車	課堂教學 及 校隊訓練	590
體育	五人賽用足球	課堂教學 及 校隊訓練	700
體育	軟式排球	課堂教學 及 校隊訓練	224
體育	乒乓球集球網	課堂教學 及 校隊訓練	1616
體育	乒乓球拾球網	課堂教學 及 校隊訓練	120
藝術	二年級全方位學習：好玩藝術。(教材、材料及展示物資)	運用探索、試驗和協作等形式，提昇學生創造力和美術表達能力。	4500

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
藝術	自助繪畫(自助繪畫物資)	學生於小息時段在自助畫室分享藝術創作的樂趣，令學生能有一個自由輕鬆的繪畫體驗。	3000
常識	閉合電路及光教材套(每人一套，材料包括電線 6 條、燈泡 2 個、摩打 1 個、蜂鳴器 1 個、電池盒 2 個、膠鏡面 2 塊)	-利用膠鏡面進行光的反射實驗，透過實驗理解光的特性。 -利用閉合電路材料套物資進行課堂實驗活動，並應用當中的原理進行科技週 STEM 活動設計。	6000 (1 人份量約 55 元，約 104 人)
其他	情意電影(購買影片費)	透過投入影片中人物的心路歷程，協助資優生對自己個性特質及行為有更深刻的認識，並且藉探討他們所遭遇的種種事情，增強他們的解決問題技巧，使他們欣賞到事情幽默的一面及可認識到運用不同的辦法來解決問題。	600
第 2 項預算總開支			44024
第 1 及第 2 項預算總開支			425974

預期受惠學生人數

全校學生人數：	679
預期受惠學生人數：	679
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%