

基督教粉嶺神召會小學

FANLING ASSEMBLY OF GOD CHURCH PRIMARY SCHOOL

學校簡介

校訓「樂善勇敢」

信愛勤誠



學校網頁：<http://www.fagps.edu.hk>

學校電話：2947 9966

學校地址：粉嶺和鳴里2號

學校傳真：2947 9922

我們的學校



基督教粉嶺神召會小學於2001年創校，至今學校教職員一直緊守崗位，努力為主作工，為學生提供優質的教育。

我們一直持守着開校至今的辦學理念：使學生能在公平、尊重和得到支援的學習氣氛中，發展多元智能，培養良好的品格、體質及資訊科技能力，啟發思考和創造能力，終身學習，造就將來適應社會需要的種種條件。

我們十分重視培養學生擁有積極的學習態度。學習的動力是源自學生內在的興趣、自信心和自我要求。我們知道孩子的成長需要不斷的嘗試和自我挑戰，過程中會經歷成功或挫折。在這個成長的歷程中，教師和家長擔當着非常重要的角色。孩子需要愛、需要被接納和鼓勵，十分感恩，教師們是一個勇於承擔，以學生為中心的教育團隊，我們懂得尊重和欣賞學生，我們也明白每位學生的多元性和獨特性，教師們愛孩子的心也得到家長和社區人士的認同。我深信我們的學生是幸福的，因為他們的童年是在被愛的環境中成長，自信心和自尊感在此建立。縱然人生會經歷灰心和失望，但有師長在旁安慰、造就和勸勉，孩子必定能重新振作，重拾信心，繼續學習。

家庭和學校是孩子兩個重要的生活元素，孩子的學習與成長，實在有賴學校和家庭的合作，只要老師和家長能緊密聯繫，建立信任和默契，必定能幫助孩子在寶貴的童年生活中增添美麗的色彩。

願天父看顧我校學生、家長和教職員同工，願基督教粉嶺神召會小學在天父眼前蒙恩！



2017-2018年度各級班數：

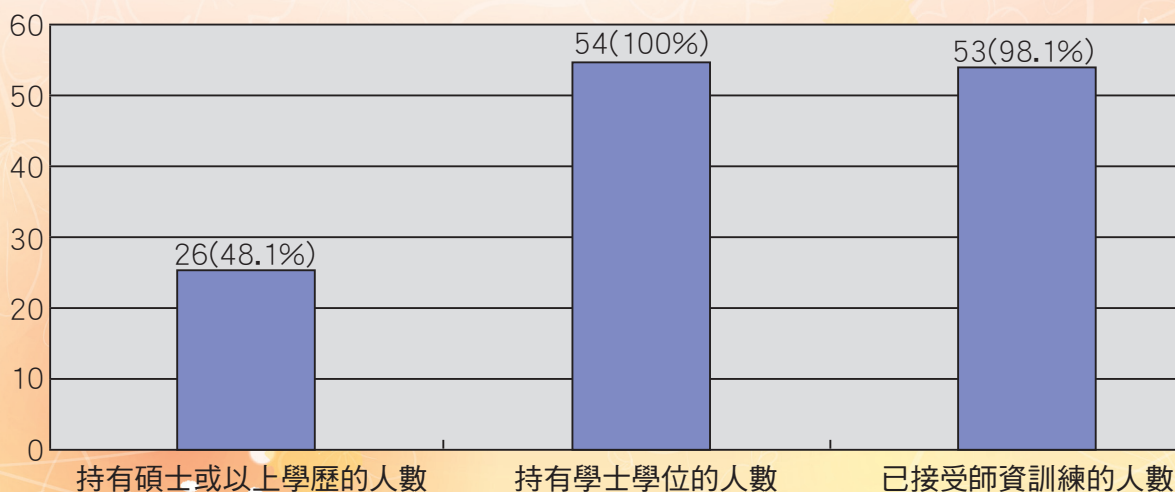
級別	班數
一年級	4
二年級	4
三年級	4
四年級	4
五年級	4
六年級	5
總數	25

優秀教師團隊：

本校常額老師與合約老師共54人(包括校長及一名外籍英語老師)，98.1%老師已接受師資訓練，100%老師獲認可學位，48.1%老師獲碩士或以上之學位。所有英文科老師及普通話科老師均持有語文基準。

教師資歷

教師資歷	百分率
教育文憑	98.1%
學士	100%
碩士	48.1%



教師教學年資

教學年資	百分率
0-5年	17%
6-10年	26%
11年或以上	57%

優美的學校環境

本校是一所標準千禧校舍，除了標準課室外，還有不同的



課室



小舞台：早會和小息時段，學生展示才藝的地方。



涼亭：小息時給學生休息。



雨天操場



輔談室：與有需要的學生進行輔談時使用的房間。



英語室



電腦室



視藝室



音樂室

及完善的學校設施

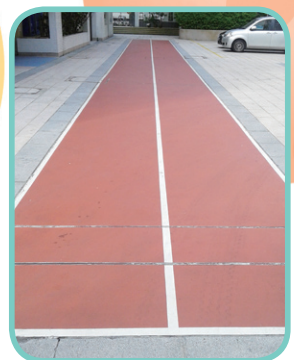
特別室，場地或設施，為學生提供一個理想的學習環境。



獎杯櫃



籃球場



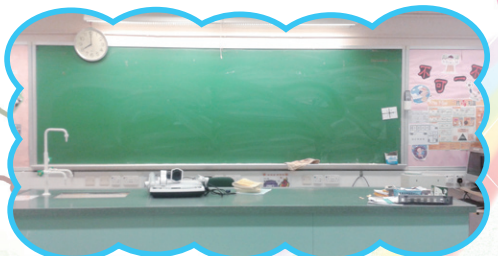
跑道：小息時讓學生動一動。



小廣場：學生自習區及校隊練習場地。



學生活動室：舞蹈練習和學生小組活動等。



常識室



圖書館



禮堂



七樓籃球場

優質課程特色

多元智能

本校致力培育下一代成為「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的終身學習者，因此本校的課程發展主要以發展學生的多元智能為目標。我們相信人的智能在不同範疇均有強弱，這些範疇價值無分高下，都有進一步發展和突顯成就的可能。在八個主要學習領域中，實踐多元智能的理念，智能包括語文、數學邏輯、自然、音樂節奏、空間視覺、肢體動覺、內省及人際。學生透過日常課堂學習及校園活動，全面增強不同智能的發展。

每一學年，老師根據學生在校的情況評估他們在八項多元智能的表現，由班主任及相關智能老師撰寫學生個人智能報告，讓家長及學生了解智能發展。另外，為了表揚及鼓勵學生，每學期都會在班內選出八項多元智能之星並頒發獎狀，到了年終，會選出一位表現最卓越的學生為該智能的金星獎得主。

多元智能學習



分流教學

為更適切照顧不同能力的學生，學校在四至六年級英文科及數學科進行分流教學，將每級學生分成五至六個小組，為不同特質的學生提供最適切的教學安排，讓學生得到最合適的照顧。



分流教學刺激同儕間的互動學習

在分流教學的安排下增加了學生的參與機會。

分層教學

我們相信學生之間是存在着能力上的差異。這些能力包括：語文技能、記憶能力、集中能力、表達能力及組織能力等。分層教學(亦作適異性課程)是教師一項配合學生學習需要而提供的教學手段。分層教學設計按課程的內容、教學過程及學生的學習產出入手。

在課堂上，教師可以透過不同的手法，設定不同深度、廣度及複雜程度的學習課程內容，為學生提供富彈性及開放性的課業，因此課堂着重學生自主性及學習產出。教師因應學生的不同能力、興趣及過去的學習經歷來佈置多樣化的分層課業。

多元化課業

新學期啟程啟事 敬啟者 四年級 課程：國語、國語、國語 姓名：_____ 日期：_____

(一) 最近我寫了一篇關於「國語」的課業，發現國語有很多地方與了「國語」的詞義，於是我就將我的國語課業分為兩個部分，分別是「國語」的詞義及「國語」的詞義。

國語的詞義	國語的詞義
<ul style="list-style-type: none"> 1. 加蓋人眼人眼人眼 2. 可以加蓋人眼人眼 3. 加蓋人眼人眼人眼 4. 加蓋人眼人眼人眼 5. 加蓋人眼人眼人眼 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 加蓋人眼人眼人眼 2. 加蓋人眼人眼人眼 3. 加蓋人眼人眼人眼 4. 加蓋人眼人眼人眼 5. 加蓋人眼人眼人眼

國語的詞義

詞義	詞義
<ul style="list-style-type: none"> 1. 加蓋人眼人眼人眼 2. 加蓋人眼人眼人眼 3. 加蓋人眼人眼人眼 4. 加蓋人眼人眼人眼 5. 加蓋人眼人眼人眼 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 加蓋人眼人眼人眼 2. 加蓋人眼人眼人眼 3. 加蓋人眼人眼人眼 4. 加蓋人眼人眼人眼 5. 加蓋人眼人眼人眼

分層教學



自覺學習獎勵計劃

學校推出自覺學習獎勵計劃以鼓勵學生自動自覺學習。計劃目的是培養學生主動學習的態度，建立自我管理學習的良好習慣，從而增強學生學習的成就感。自覺學習任務為課程以外的學習任務，需要學生自動自覺完成及呈交老師審閱，過程以學生為主導，由學生自發進行，學生完成指定數量自覺任務就可得到獎勵，如「校長比薩派對」、「校長帶你去旅行」及「校長燒烤派對」，藉校長親身鼓勵及表揚，讓學生體會自主學習的滿足感及成功感。



校長燒烤派對



得獎同學與他們邀請的老師共進燒烤美食



校長帶你去旅行



優質課程特色

資優教育

本校視資優教育為優質教育的重要一環，提倡「資優教育普及化，普及教育資優化」。本校會推薦表現突出的學生到認可機構或教育心理學家進行評估，從而提供適切的教育機會，使他們能充分發揮個人潛能。

本校為資優或卓越學生建立校內及校外的支援系統，包括透過建立「優才庫」、「師長同行」計劃、善用「多元智能評估表」，甄選學生參與校本的延伸及增益活動，並提供多元化、富連貫性的教育活動，使學生在各方面都可以得到適切的栽培。



Smarties資優小組學生為本校不同月份的學生預備生日派對。



領導才能資優小組學生正進行解難遊戲。



花式跳繩隊的隊員正努力練習。



「小主播資優小組」活動。



視藝高階資優小組組員的作品在校園展覽。



Smarties資優小組學生進行「服務學習」。他們在老人院探訪，和老人家進行活動和遊戲。

電子學習

本校透過參與教育局校本專業發展計劃，成為電子學習計劃的夥伴學校。為了發展學生在運用資訊科技的能力，我們將電子學習融入日常教學中，透過電子學習平台，拓展學生學習的廣度和深度，以培養學生自主學習、創意、協作及解難的能力。



戲劇科

本校把戲劇教育納入正規授課的課時內，於二、四、五年級設戲劇科，透過不同的習式及多元化的活動，提升學生對戲劇的興趣、共通能力、多元智能、創意及想像力，自信心及正面的價值觀與態度。



小二學生充份運用不同的肢體動作與表情，投入角色，認真學習！

二年級戲劇課堂花絮



四、五年級戲劇課堂花絮



透過戲劇課，學生能運用不同面部表情、肢體動覺、服裝及道具去投入不同的戲劇情境，大大增加了學習的趣味性！

全方位學習

境外交流活動

本校十分重視學生的多元經歷，故定期推行境外交流活動，如每年為五年級全體同學舉辦境外交流活動，擴闊學生視野，豐富多元經歷。希望學生透過實地考察、參訪景區，認識當地的文化，以及到農村探訪，與農民交流及體驗簡單農務，培養學生關心社會，並激勵他們立志將來為社會作出貢獻及承擔。

此外，出發前本校會舉辦交流團預備班，為學生提供餐桌禮儀、考察交流的研習技巧、模擬過關及登機程序、行李整理等訓練。歷年到訪地區包括：台灣、上海、北京、廣州、蘇州、內蒙古及四川。



上海之旅



台灣之旅



內蒙古之旅



瑤族之旅



四川體驗之旅

課外活動

本校致力提供多元化的學習途徑，以發展學生多元智能及擴闊其生活經驗。因此，課外活動涉及多個不同範疇，包括校隊訓練(田徑、男女子籃球、男子足球、游泳隊、戲劇、合唱團、動感聲藝、中國舞、現代舞、視藝組、牧笛隊)、制服團隊(小童軍、幼童軍、基督少年軍)和興趣小組(中國鼓、扯鈴、非洲鼓、管弦樂、小結他、手鐘隊)。

課外活動能照顧有不同興趣和需要的同學，學生能透過參與活動發展其多元智能，也可了解自己的特點，培養不同的興趣，在課堂學習以外有更多方面的學習機會。



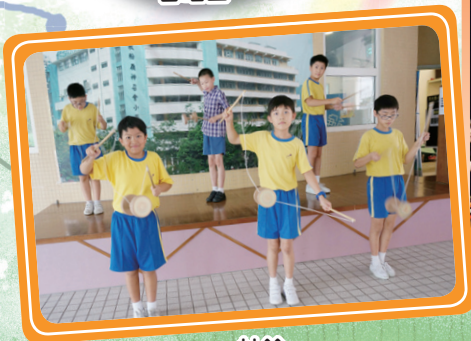
中國鼓隊在社區表演



管弦樂



合唱團



扯鈴



中國舞蹈團



適切的照顧

小一適應

為了讓剛升上小一的年幼學童及早適應小學生活，我們會進行一連串配合學童需要的措施，如「小一成長預備班」、「小一歡迎禮」；同時亦為小一家長舉辦講座，讓他們為小孩成長的心理轉變做好準備。另外，設立「家長升呢園地」小組，讓他們交換育兒心得、學習處理衝突、指導子女功課等，是一個寶貴的溝通平台。



家長升呢園地

小六升學輔導

為準備升中的同學及家長提供一連串的指導，從低年級起引導同學整理個人「學習歷程檔案」。升中選校時，教師與家長保持溝通，提供適切的資訊，同時為學生面試作準備，提供模擬面試的機會。在放榜當日，除學校老師外，教會的傳道同工亦會陪伴小六家長和同學迎接放榜，提供適切的輔導及協助。



升中放榜·共享佳果



小六升中家長會