



基督教粉嶺神召會小學

(2024-2025 年度)

學校計劃

2024-2025 年度 學校計劃目錄

A. 學校資料	1. 辦學宗旨、辦學使命、抱負、目標、信念	P. 2-3
	2. 學校行政架構	P. 4
B. 關注事項	1. 關注事項一：自主學習我做到，自律自省盡己責。	P. 5-6
	2. 關注事項二：共建對校歸屬感，提升國民身份認同。	P. 7-8
C. 特定津貼 運用報告	1. 學校發展津貼計劃	P. 9
	2. 全方位學習津貼計劃	P. 10-16
	3. 校本課後學習及支援計劃	P. 17
	4. 推廣中華文化體驗活動津貼運用計劃	P. 18-20
	5. 開設小學科學科津貼運用計劃	P. 21-22
	6. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃	P. 23-25
	7. 一筆過家長教育津貼_運用計劃	P. 26-29
	8. 家長學生・好精神一筆過津貼運用計劃	P. 30-31
	9. 校園・好精神一筆過津貼運用計劃	P. 32-33
	10. 全方位閱讀組運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 34
	11. 姊妹學校交流計劃書	P. 35-37

辦學宗旨

建立愛神愛人優質的福音校園

辦學使命

- 一. 以基督價值培育未來人才，貢獻社會
- 二. 藉家校合作及豐富資源，培育學生在德、智、體、群、美、靈上
均衡發展

我們的抱負

以學習型組織，建立以學生為本的教育團隊，使學生能夠在公平、受尊重、有支援及安全的學習環境下，接受及學效耶穌基督，發展多元智能，建立自尊、自信及良好品格，在價值觀、知識、技能及態度各方面均有全面而優秀的發展，奠定學會學習、終身學習、全人發展的基礎。

我們的目標

學生能：

- 在基督博愛精神的薰陶下，懂得愛人如己，實踐聖經真理。
- 從發展個人的多元智能，建立自尊感及自信心。
- 樂於學習，學會學習，奠定終身學習的基礎。
- 具備良好的語文能力、數學能力和資訊科技能力。
- 確立升讀中學所需各學科知識的基礎。
- 發展九種不同的共通學習能力。
- 具備良好的品格。
- 擁有正面積極的價值觀。
- 增廣知識眼界，關心社會。

教師能：

- 尊重及愛護每一個小孩子。
- 得到專業發展的支持及提升。
- 參與專業範疇內的決策。
- 發展配合生活及社會需要的校本課程。

家長能：

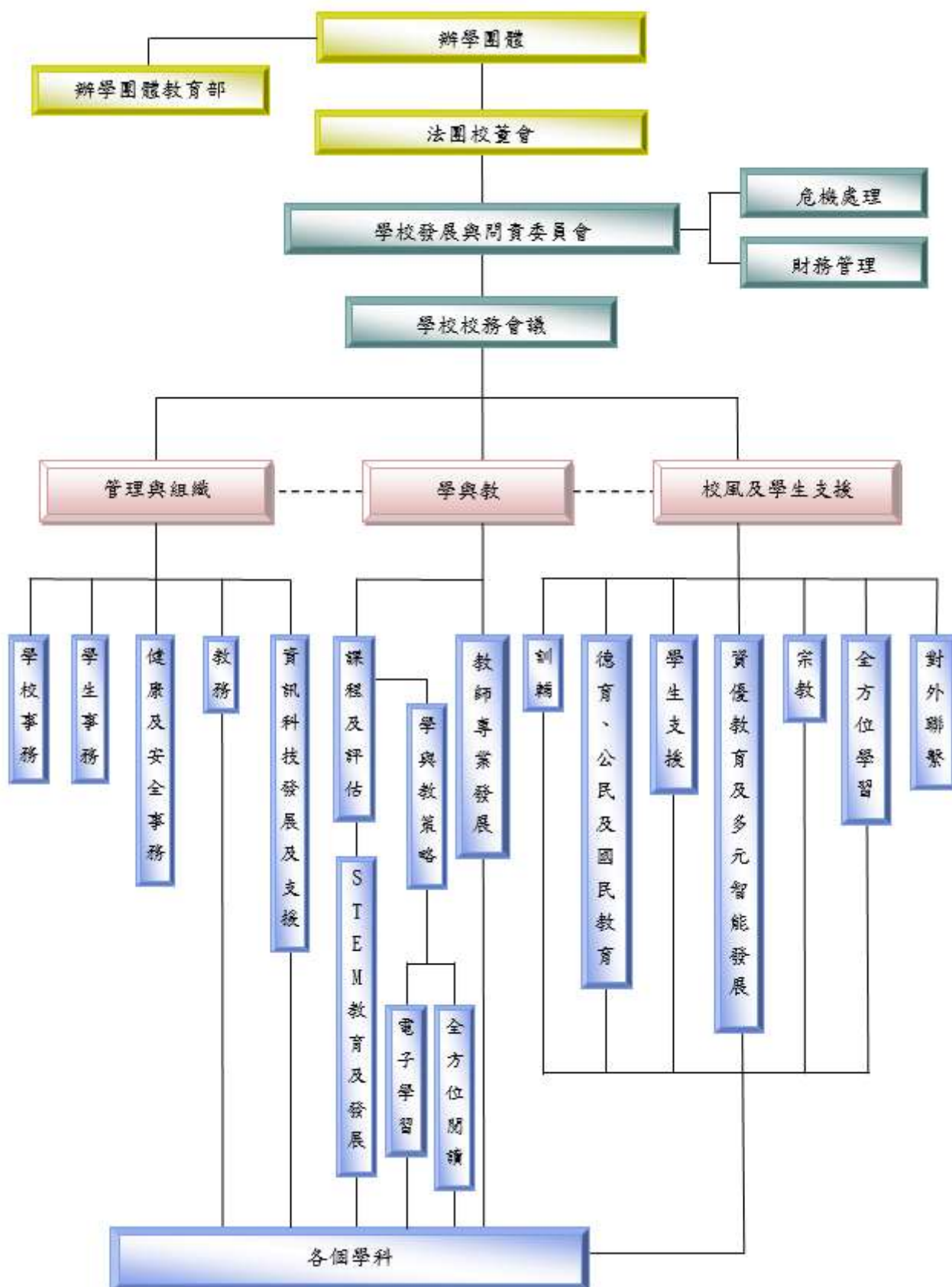
- 與學校協作，共同為孩子健康快樂成長而努力。
- 得到親職教育的支援。

我們的信念

為達到以上願景，我們要持守以下信念：

1. 我們深信透過基督教信仰、多元智能、愉快學習、學習型組織及品質管理體系等的理念，我們能夠培養學生在價值觀、知識、技能及態度各方面都有優秀的表現，奠定學會學習、終身學習、全人發展的基礎。
2. 我們相信人的智能有不同的範疇，這些範疇價值無分高下，都有進一步發展和突顯成就的可能，促進全人發展。
3. 我們相信人的學習動機與生俱來，只要有合適的條件和刺激，便可誘發學習動機，發展持續學習的興趣，奠定學會學習、終身學習的基礎。

學校行政架構 (於 2022 年 6 月 29 日的校董會通過)





關注事項：

1. 自主學習我做到，
自律自省盡己責。
2. 共建對校歸屬感，
提升國民身份認同。

關注事項一：自主學習我做到，自律自省盡己責。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生運用不同學習策略的能力，以培養學生成為自主學習者。	<ul style="list-style-type: none"> 以全校推行模式，加強整全規劃不同學習策略及運用相關策略的學習經歷，推動學生自主學習。 加強整體課程規劃：課程組與各科組為每級訂立需要學習的具體學習策略及相關自主學習經歷。 透過各科組於恆常課堂內實踐有系統的學習策略，及加入讓學生運用不同學習策略的學習任務，增加學生自主學習的經歷。 	<ol style="list-style-type: none"> 持分者問卷學生同意「我懂得運用學習方法」達 55%，比去年 50%高。 持分者問卷學生同意「老師經常指導我們學習方法」達 70%，比去年 66.2%高；教師達 100%，比去年 98.1%高。 持分者問卷學生同意「主動學習」達 65%，比去年 58.7%高；教師達 75%，比去年 69.8%高；家長達 65%，比去年 61.8%高。 	<ol style="list-style-type: none"> 持份者問卷 學生面談 教師觀察 觀課 檢閱「分層教學 2.0」教學計劃 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展及評估組組長 中英數常科組組長 	詳情見有關組別周年計劃
2. 培養學生自律的學習態度和良好的學習習慣，對自己的學習負責。	<ul style="list-style-type: none"> 以全校推行模式，全體老師共同製定及一致執行，以培養學生自律的學習態度和良好的學習習慣，對自己的學習負責。 透過訓輔組與課程組跟全體教師共同製定具體的「學習態度」、「學習習慣」及「對自己的學習負責」的學生行為指標，並持續地一致執行，以培養學生自主學習的良好態度及習慣。 透過優化科組學習任務及修訂學生家課冊，促進學生對學習的反思及自我管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成製定「學生表現指標」。 持分者問卷學生同意「我經常反思和改善學習」達 65%，比去年 58.8%高；教師達 78%，比去年 71.7%高。 	<ol style="list-style-type: none"> 持份者問卷 學生面談 會議記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展及評估組組長 訓輔組組長 英數常科組組長 	

關注事項二：共建對校歸屬感，提升國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生互相尊重友愛的價值觀，及提升學生對學校的愛護。	<p>培養學生互相尊重友愛的價值觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> 通過全年早會及周會分享，推廣大家彼此不同，但都值得被尊重、友愛及欣賞他人的信息，建立關懷、被支持的校園氛圍。 	1. 持分者問卷「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」中，學生方面達 80% 人表示認同、家長方面達 88% 人表示認同、老師達 97% 人表示認同。	1. 持份者問卷 2. APASO 問卷 3. 老師觀察	全年	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組 課程發展及評估組 全方位閱讀組 訓輔組 資優教育及多元智能發展組 各科組 	詳情見有關組別周年計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 優化各課堂的內容，滲入教授交友及溝通情意教學。 	2. 持分者問卷學生方面達 73% 人表示認同「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」，家長方面達 93% 人表示認同「學校能幫助我的子女養成良好品德」				
	<ul style="list-style-type: none"> 推動不同的活動，增進學生之間的有益的交流及互動，凝聚全校學生對學校的歸屬感，也教導學生學習互相尊重的價值觀。 	3. 持分者問卷學生方面達 75% 人表示認同「我和同學互相幫助，相處融洽」，家長方面達 93% 人表示認同「我的子女與同學相處融洽」				
	<p>提升學生對學校的愛護：</p> <ul style="list-style-type: none"> 推動不同活動讓學生認識和欣賞在學校默默服務的老師和職工，了解學校的資料和歷史，提升對學校的認同和熱愛。 	4. 持分者問卷「學校是一個關愛的地方」，學生方面達 70% 人表示認同家長方面達 96% 人表示認同。另外教師方面達 95% 人表示認同「學校能營造關愛的校園氣氛」				
		5. APASO 「學校氣氛(歸屬感)」Q-值達 96，比去年 94 高。				

<p>2. 加深學生對國家及中華文化的認識，培養對國家的歸屬感，加強國民身份認同</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參觀博物館、內地交流、問答比賽等讓學生了解國家發展及成就，增強對祖國的認同感，提升學生國民身份認同。 2. 善用不同的學習時間，如小息、文化日等，舉辦與中國傳統文化活動，加深學生對中華文化的認識。 3. 通過全方位閱讀組推廣閱讀中國文化相關書籍，深化與加強學生對中華文化的認識。 4. 善用早會、小息時間定期為學生分享中國最新新聞動態和發展情況，讓學生對祖國現況有所了解，培養他們對中國的情感認同，也為到國家而感到自豪。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO 副量表 國民身份認同 (歸屬感) Q值上升至 95 2. APASO 副量表 國民身份認同 (自豪、愛護)(成就) Q值上升至 91 	<ol style="list-style-type: none"> 1. APASO 問卷 2. 老師觀察 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育、公民及國民教育組 ● 全方位閱讀組 ● 訓輔組 ● 資優教育及多元智能發展組 ● 維護國安及國安教育小組 ● 各科組 	<p>詳情見有關組別周年計劃</p>
--	--	--	--	-----------	--	--------------------

2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃

開辦班級數目：25

關注重點	策略 / 工作	預期好處	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 優化課堂教學，照顧個別差異。	1. 增聘老師 1 名分擔分層及分流教學計劃的課擔。	1. 於四至六年級進行分流教學，及全校推行分層教學，提供更適切環境，讓不同能力學生的成績都獲得提升。	1. 合約教師薪金 \$505,440.00	95% 四年級、五年級及六年級英、數教師同意有效提升課堂教學成效。	老師問卷及意見	閻紹君主任
2. 創造校園英語境，提升學生運用英語能力。	2. 增聘一位外籍教師協助創造校園英文語境及推廣閱讀。	2. 學生喜愛閱讀英文圖書，並能透過多接觸外籍老師發展英語運用能力。	2. 籍教師薪金 \$505,440.00	70% 老師認同全校英語活動能提升學生學習英語的動機。	老師及學生問卷	鄧巧玲老師
年度	上年度結餘\$	本年 EDB 津貼金額\$	本年度可用津貼\$	本年度合共支出\$	本年度結餘\$	
24-25	\$434,939.02	\$827,452.00	\$1,262,391.02	\$1,010,880.00	\$251,511.02	

全方位學習津貼 運用計劃 2425 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	學校旅行	24 年 11 月 29 日	小一至小六	631	\$23,000	\$36.45	學生把學習活動帶到課室外，學習與他人相處，接觸平日不常接觸的活動。	接觸大自然							
2	周五全方位活動	24 年 10 月 至 25 年 5 月	小一至小六	631	\$40,000	\$63.39	為同學提供不同的學習體驗及活動，讓他們可以發展自己不同的興趣。	綜合能力							
3	校際朗誦及音樂節比賽	24 年 9 月 至 25 年 3 月	小一至小六	631	\$10,000	\$15.85	透過校外比賽，增加同學的學習經歷，亦同時能檢視同學的學習成果。	跨學科 (其他)							

4	小六畢業營	25年1月6至8日	小六	101	\$22,000	\$217.82	增強學生溝通協作技能，學習照顧自己及關心他人，並透過學習基督的話語，在靈性上有所成長。	協作能力/ 靈性成長								
5	神小才藝夜	25年1月6至8日	小一至小六	631	\$140,000	\$221.87	在經過在全年不同的課外活中訓練後，學生藉着在舞台表演的機會，與他人分享自己的學習成果。	綜合能力								
6	戲劇校隊	24年10月至25年5月	小二至小六	15	\$38,500	\$2,566.67	透過不同的戲劇形式及多元化的活動，提昇學生對戲劇的興趣、共通能力、多元智能、創意及想像力、自信心及正面的價值觀與態度。	藝術 (戲劇)								
7	常識科參觀	23年10月至24年5月	小一至小六	631	\$17,400	\$27.58	配合常識科課程及常識資優小組活動需要，提供 1-2 次參觀活動，以擴闊學生的視野，並分享學習成果。	常識								
8	STEAM DAY	25年7月	小一至小六	631	\$57,000	\$90.33	加強校內的 STEAM 教學氣氛，學生透過 STEAM DAY 進行不同經歷活動，並進行各種科學探究，培養他們的協作和綜合能力。	STEM 教育 綜合能力								
9	STEAM 組參觀及比賽費用	24年9月至25年5月	小三至小六	60	\$4,210	\$70.17	學生透過不同參觀及比賽，發掘生活中的問題，拓闊眼界，並嘗試解決問題。	STEM 教育 綜合能力								
10	校內 STEAM UP 套材包	25年7月	小一至小六	631	\$3,000	\$4.75	學生透過一人一動手造活動，提升 STEAM 相關的技能，並透過製作成品，建立自信，讓每一個學生都能接觸 STEAM。	STEM 教育 綜合能力								
11	STEAM 發明家	24年10月至25年6月	小四至小六	20	\$16,365	\$818.25	學生在課堂組裝不同場景，了解各種科技原理並加以應用，製作不同發明以解決日常生活的問題。例如：智能垃圾筒、智能晾衣架及智能灑水器等。優秀學生更代表學校外出比賽。	STEM 教育 綜合能力								

12	電器禮儀師	24年10月至25年6月	小三至小六	20	\$9,750	\$487.50	認識各種電器的基礎知識及安全使用守則，拆解已損壞的電器，並透過它進行學習，認識各電器的運作原理，與生活連接，掌握如何使用生活中各式各樣的機電工具，廢物利用，認識環保的重要性，使損壞的電器朽木可雕。	STEM教育 綜合能力									
13	中文集誦	24年10月至25年6月	小一至小二	50	\$1,500	\$30.00	讓學生在校接受訓練，透過校外比賽，增加同學的學習經歷，亦同時能檢視同學的學習成果。	中文									
14	音樂劇	24年10月至25年7月	小二至小六	30	\$35,000	\$1,166.67	學生利用基本演技及舞蹈運用於歌曲內，並運用歌聲及身體表達所說所想，把所學運用在音樂劇中。	藝術 (戲劇)									
15	觀賞戲劇 <彎彎月兒>音樂劇	2025年1月	小五	100	\$4,200	\$42.00	學生能有機會欣賞戲劇及評賞戲劇。	藝術 (戲劇)									
16	高小合唱團	24年10月至25年7月	小四至小六	50	\$14,000	\$280.00	為小四至小六音樂智能夠高的同學安排校隊訓練，外聘聲樂導師教授聲樂唱歌技巧、發音咬字等訓練。讓學生能在公開比賽或表演。 目標：學習不同聲藝演唱方式，藉欣賞及演唱不同歌曲，累積舞台經驗。	藝術 (音樂)									
17	手鐘及手鈴隊	24年10月至25年6月	小一至小六	32	\$33,600	\$1,050.00	學生透過學習手鐘或手鈴演奏的技巧訓練、歌曲演練及代表學校參加比賽或表演三方面 去提昇個人自信、專注力及耐性。從團隊的練習過程中，更能夠促進學生的協調技能及社交能力，學習團隊精神。	藝術 (音樂)									

18	管弦樂器訓練及校隊合奏班	24年10月至25年6月	小一至小六	70	\$80,360	\$1,148.00	樂器班由專業導師教授，並且運用有系統的課程，逐步提高學生的水平。當中合奏樂器有小提琴、大提琴、長笛、敲擊。 在學校舉行大型匯演，一同分享學習音樂的喜悅。	藝術 (音樂)									
19	小二全方位：好玩藝術	24年10月至25年5月	小二	105	\$5,000	\$47.62	運用探索、實驗、協作和解決問題等形式，讓學生培養創造力和美術技能，並引導學生認識現代藝術。	藝術 (視藝)									
20	小五六視藝資優小組物資	24年10月至25年5月	小五至小六	12	\$2,000	\$166.67	小五六視藝資優小組活動材料物資。	藝術 (視藝)									
21	唐裝親子設計及製作比賽暨 fashion show	24年12月	小一至小六	631	\$5,000	\$7.92	把藝術連繫生活中，以舞台表演形式向全校同學展示作品，增強校園藝術氛圍。	藝術 (視藝)									
22	繪畫校園明信片	24年10月至25年6月	小一至小六	631	\$5,000	\$7.92	從每級學生以校園主題的作品中選出一幅作品印刷成明信片，把明信片送給同學和校外人士。	藝術 (視藝)									
23	文化中心/沙田大會堂學生創作展	24年4/5月	小一至小六	1,000	\$30,000	\$30.00	在文化中心/沙田大會堂舉行學生創作展，向公眾人士展示學生創作成果，促進藝術交流。	藝術 (視藝)									
24	排球隊	24年9月至25年5月	小三至小六	24	\$12,000	\$500.00	發展學生的肢體動覺智能，提升他們的技術及體能，為參加比賽作準備。	體育									
25	游泳校隊	25年2-3、5月	小一至小六	30	\$4,200	\$140.00	游泳校隊訓練及比賽：發展學生的肢體動覺智能、提升他們的游泳技術及體能，為參加比賽作準備。	體育									

26	單車培訓班及單車隊	24年9月至25年5月	小三至小六	20	\$23,520	\$1,176.00	認識及發展單車技能,甚至參與比賽,豐富學生的學習經歷及提升其自信心。	體育								
27	學校運動會	25年1月6至8日	小三至小六	399	\$7,500	\$18.80	給學生機會發展肢體動覺知能,並藉此學習彼此欣賞及鼓勵,培養不屈不撓的精神。	體育 競技								
28	田徑校隊	24年9月至25年8月	小三至小六	30	\$17,500	\$583.33	發展學生的肢體動覺智能,提升他們的技術及體能,為參加比賽作準備。	體育 競技								
29	中國舞比賽道具及化妝品	25年1月至3月	小二至小六	20	\$2,500	\$125.00	透過學習中國舞加強對中國文化的認識,並發展學生的音樂及肢體動覺智能。當中亦會參加校際比賽,讓學生能得到肯定。	體育 競技								
30	訓輔組(繩網挑戰)	25年4月8-9日	小五至小六	196	\$87,759	\$447.75	透過繩網挑戰及緣繩下降歷奇活動,讓學生經歷堅毅、學習突破自己、面對難關勇於面對、不放棄。	訓輔								
31	訓輔組(生涯規劃)	25年4-5月	小四至小五	198	\$38,000	\$191.92	透過體驗活動,讓學生認識個人興趣及能力,了解不同職業的特性,及早預備生涯規劃。	訓輔								
32	BB92 宿營活動	24年12月6-7日	小四至小六	20	\$4,000	\$200.00	透過營會,訓練隊員與人相處和個人自理,提昇他們的能力感,鼓勵他們尋求突破。	領袖 訓練								
33	色情陷阱	25年7月	小五	100	\$910	\$9.10	透過講座,讓學生認識沉迷於色情的禍害,建立學生正確的價值觀與異性相處。	價值觀 教育								
34	恐龍解密	25年1月20日	小四至小六	296	\$1,200	\$4.05	透過講座,學生能夠對恐龍與聖經的關係有更深入的认识和理解,促進學生思考有關課題。	歷史								

35	寶庫管理承傳者	24年10月至25年5月	小四至小六	100	\$49,800.00	\$498.00	透過一連串訓練，學生學習應用新科技，學生能管理、策劃圖書館內的所有物資，讓文化得以承傳。 配合生涯規劃的，讓學生體驗圖書館管理員職位工作內容及工作分工和架構。培養學生有自信地向公眾人士展現個人能力。	圖書科								
36	參觀公共圖書館	25年6月	小四至小六	40	\$700	\$17.50	透過參觀活動，學生能了解本校與公共圖書館的分別。	圖書科								
37	神棋樂團	24年10月至25年5月	小三至小六	20	\$5,000	\$250.00	1.推展桌上遊戲活動，培養學生自我管理能力及提升人際關係; 2.教授學生基本的桌上遊戲的技巧、禮儀及正確態度; 3.透過桌上遊戲活動幫助學生舒緩壓力，增加正面情緒的表達; 4.透過訓練「神棋大使」，培養學生的表達能力、增強自信心及領導才能; 5.盼望桌上遊戲能透過學生帶入家庭、幫助提升親子關係。	領袖訓練								
第 1.1 項預算總計				8,206	\$851,474.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	境外交流活動	25年1月中	小四至小五	36	\$108,000.00	\$3,000.00	透過境外交流體驗活動，增加同學的學習經歷，擴闊視野。	綜合能力								
第 1.2 項預算總計				36	\$108,000.00											
第 1 項預算總計				8,242	\$959,474.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	常識科及科技物料、學習資源及用具	進行 STEAM 研習的物資及器材	\$4,500.00
2	打造校園藝術導賞展區用品	藝術與生活連結，美化校園，展示學生作品。	\$5,000.00
4	手鐘及手鈴隊	比賽歌譜及報名費	\$4,700.00
5	管弦樂器班樂器及用品	添置新樂器、維修、樂譜及消耗品	\$20,000.00
第 2 項預算總開支			\$34,200.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$993,674.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	631
預期受惠學生人數：	631
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方奕豪
職位：	老師

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱：

基督教粉嶺神召會小學

負責人姓名： 王步凌

聯絡電話： 29479966

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 110 名(包括 A. 領取綜援人數： 15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 95 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 2 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (S)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
興趣小組	1. 透過各種不同活動， 擴闊學生視野，豐富多元 經歷。 2. 學習各種技巧。	1. 80%學生能參加 音樂表演或演奏。 2. 80%導師滿意學生 學習表現。	1. 出席率 2. 老師觀察	10/2024- 6/2025	20	50	10	10000	創思教育管理有限公司
周五全方位	1. 透過各種不同活動， 擴闊學生視野，豐富多元 經歷。 2. 學習各種技巧。	1. 80%導師滿意學生 學習表現。	1. 出席率 2. 老師觀察	10/2024- 6/2025	20	50	10	10000	學校
資優小組	1. 透過各種不同活動， 擴闊學生視野，豐富多元 經歷。 2. 學習各種技巧。	1. 80%學生能參加 音樂表演或演奏。 2. 80%導師滿意學生 學習表現。	1. 出席率 2. 老師觀察	10/2024- 6/2025	20	50	10	30000	學校
樂器班	1. 學習演奏樂器技巧。 2. 培養學生聆聽欣賞音 樂態度。	1. 80%學生能參加 音樂表演或演奏。 2. 80%導師滿意學生 學習表現。	1. 出席率 2. 老師觀察	10/2024- 6/2025	5	10	5	30000	Qin Music
活動項目總數： 4				@學生人次	65	160	35		
				**總學生 人次	260				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2024-2025「推廣中華文化體驗活動津貼」運用計劃(預算)

2024年3月獲發放一筆過30萬元津貼

津貼運用限期：2026-2027年度(至2027年8月31日止)

繳交津貼運用報告的限期：2027年9月30日或以前須填妥運用報告(附件二)交回課程發展處中國語文教育組

以下是2024-2025年度(第一年)津貼運用的預算：(計劃每年運用約10萬元，共3年，本年度預算總開支\$104,480)

範疇1：舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
中文科	中國文化日：邀請校外團體表演國萃(粵劇)	小一至小六	讓學生認識中國的傳統藝術文化	14,000	
	中國文化日：購買製作草鞋教材套	小一	讓學生能認識中國傳統草鞋的歷史；同時讓學生透過體驗穿著草鞋的活動明白古人的智慧	2,000	
	中國文化日：購買製作風箏教材套	小二	讓學生透過認識風箏、製作風箏及透過放風箏活動，欣賞到古人的智慧與創意	1,000	
	中國文化日：購買傳統食物的材料	小三	讓學生透過認識喝茶文化、薩其馬的起源及湯丸製作體驗活動，欣賞到中國的傳統飲食文化	700	
	中國文化日：購買皮影公仔教材套	小四	讓學生透過認識中國皮影戲的起源及發展，以及製作皮影戲公仔，還有創作皮影戲的故事內容，欣賞到古人的智慧、創意與技術	600	
	中國文化日：邀請教練教授武術	小五	讓學生在體驗武術活動中，學習到一些中國武術的動作，並能說出中國武術的武德精神	4,000	
	中國文化日：購買製作香包教材套	小六	讓學生透過認識香包的作用以及製作香包，認識到古人在醫學方面的智慧	800	
預算總開支：				23,100	

範疇 2：舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 3：舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 4：發展有關中華文化的課程

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
資優教育及多元智能發展組	武術校隊預備班	小二至小六	1.發展學生的肢體動覺智能，提升他們的武術技巧及體能，為參加比賽作準備。 2.讓學生在武術學習中，學習到中國武術的精神	8,880	
資優教育及多元智能發展組	武術校隊班	小二至小六	1.發展學生的肢體動覺智能，提升他們的武術技巧及體能，為參加比賽作準備。 2.讓學生在武術學習中，學習到中國武術的精神	46,800	
資優教育及多元智能發展組	中國舞校隊班	小二至小六	1.學生能學習其中一種中國民族舞蹈(苗族)，認識中國傳統藝術文化。 2.學生透過參加校際比賽累積舞台經驗，從而建立自信、團體合作、團隊紀律等全人發展必須元素。	25,700	
預算總開支：				81,380	

範疇 5：採購及發展中華文化學與教資源

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 6：資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

範疇 7：其他 (請註明)

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/
預算總開支：				0	

預算總開支：				104,480	
---------------	--	--	--	---------	--

2024-2025「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃(預算)

2024年3月獲發放一筆過35萬元津貼

津貼運用限期：2025-2026年度起(至2027年8月31日止)

繳交津貼運用報告的限期：學校須於2027年9月30日或以前將填妥的「『開設小學科學科津貼』運用報告」交回教育局課程支援分部科學教育組。

以下是2024-2025年度(第一年)津貼運用的預算：(計劃每年運用約10萬元，共3年，本年度預算總開支\$85,000)

範疇一：採購相關的學與教資源

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
科學科	學生用課堂實驗材料及設備	一及四年級	按照教育局的「小學科學科建議教具及教學輔助設備表」添購教具及設備，讓學生在課堂中能透過實驗進行探究及動手造活動，樂學活用，創造未來。	25,000	

範疇二：添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
科學科	實驗教具及教材	一及四年級	按照教育局的「小學科學科建議教具及教學輔助設備表」添購教具及設備，讓學生在課堂中能透過實驗進行探究及動手造活動，樂學活用，創造未來。	25,000	

範疇三：進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室 / 課室設施

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
電子學習組	電子黑板	全校	透過更動元化及清晰的教學內容，提升常識室內的學生的學習動機，增強課堂的互動，配合出版社的教學軟件。	30,000	

範疇四：作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
科學科	到校教師進修(科學實驗)	全校	為本校教師提供科學科的教學支援，讓教師更熟悉各項實驗的活動流程，注意事項及教學要點等，為科學科的教學作準備。	5,000	

預算總開支：	85,000	
---------------	--------	--

範疇五：聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作
暫時未有計劃聘用教學助理

2024-2025「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃(預算)

2024年3月獲發放一筆過15萬元津貼

津貼運用限期：2026-2027年度(至2027年8月31日止)

繳交津貼運用報告的限期：2027年9月30日或以前須填妥運用報告(附件二)交回課程發展處體育組

以下是2024-2025年度(第一年)津貼運用的預算：(計劃每年運用約5萬元，共3年，本年度預算總開支\$85,600)

範疇 1：發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
體育科	網上學習平台、體適能數據分析系統、運動會編制系統 (進昇教育有限公司)	全校	1) 學生能利用平台內容進行學習及備課 2) 透過體適能數據分析系統，統計及了解學校學生的體適能狀況 3) 運用運動會編制系統，便利編排賽程及規劃內容。	20,600	

範疇 2：舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
體育科	班際比賽(籃球、閃避球、投籃)	全校	提升學生參與及觀賞不同運動比賽的機會	500	
體育科	各項學界比賽報名費用及車資	全校	給予學生機會參與不同類型的比賽	12,000	

範疇 3：舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/

範疇 4：舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/

範疇 5：購置或改善學校的體育／運動器材

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
體育科	購置運動器材	全校	透過更換及改善運動器材，讓學生更投入及安全地進行體育活動。	10,000	

範疇 6：發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
體育科	操場場地優化	/	優化學校操場，提供更多活動空間給學生進行運動。	20,000	

範疇 7：聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
體育科	平衡車教學	二年級	學生在課堂中可以有更多元化的運動經歷，提升對運動的興趣	5,000	
體育科	足球隊	三至六年級	透過聘請專業教練，提升學生在足球訓練的水平	17,500	
預算總開支：				22,500	

範疇 8：其他 (請註明)

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
/	/	/	/	/	/

預算總開支：	85,600	
--------	--------	--

2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼」運用計劃(預算)

2023 年 3 月獲發放一筆過 20 萬元津貼

2023-2026 年度 (至 2026 年 8 月 31 日止)

2026 年 9 月 30 日或以前須填妥運用報告交回教育局家校合作及家長教育組

以下是 2024/2025 年度(第二年)津貼運用的預算：(本年度預算總開支\$132,550)

範疇 1. 有系統或主題式的家長教育課程

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
訓輔組	1. 「正向親子管教」家長講座_管教技巧	全校家長	1.1 建立正向親子管教關係的方法 1.2 認識接納、讚賞、關愛、時間、責任及權威的重要原則	1,500	
訓輔組	2. 「如何提升子女的學習效能」家長講座_管教技巧	全校家長	2.1 家長可以深入理解子女動力不足的原因，除了催促、責罵、找補習老師外，家長也要懂得調整教養方向。 2.2 子女缺乏學習動力的原因 2.3 如何陪伴子女面對學習壓力 2.4 重啟子女學習的溝通原則 2.5 如何調整期望和心態	3,750	
訓輔組	3. 「火星撞地球-如何有效處理親子衝突」家長講座_管教技巧	全校家長	3.1 了解親子衝突常見的現況 3.2 學習探討孩子的冰山 (Satir Model) 3.3 學習處理親子衝突的方法	2,500	

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
訓輔組	4.細味「失敗」的正面價值家長講座_管教技巧	全校家長	4.1 學習相信孩子「只係未得，唔係唔得」的思維 4.2 學習重新定義失敗 4.3 提升孩子的抗逆資源	2,500	
訓輔組	5.小一家長「伴你同行」互助小組	小一家長	5.1 透過專業講者進行育兒、心理學和教育相關的講座，增強家長的專業知識。 5.2 提供一個平台，讓家長們可以分享育兒經驗和挑戰，互相支持和鼓勵。	5,000	
資優及多元智能發展組	6.多元智能家長教育講座	全校家長	6.1 學習多元智能的概念 6.2 家長在育兒時更「以孩為本」，營造出能夠培養他們成長和發展的環境，按孩子的志趣發揮潛能，更好地支持孩子多樣化的才能發展，活出充實而滿足的生命。	6,000	
訓輔組	7.小一新生親子遊蹤活動	小一學生及家長	7.1 透過遊蹤活動，讓新生及其家庭認識學校校園。 7.2 透過遊蹤活動增強親子間的溝通，互相合作解難，最後能彼此欣賞，促進親子關係。 7.3 締造開心、快樂的親子回憶。	27,500	

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
訓輔組	8.初小親子桌遊日	小一至小三學生及家長	透過親子桌遊活動，讓組員學習欣賞對方，以及增強親子間的親密感	4,900	
訓輔組	9.高小親子桌遊日	小四至小六學生及家長	透過親子桌遊活動，讓組員學習欣賞對方，以及增強親子間的親密感	4,900	
粉嶺神召會喜樂聚會處	10.親子營	全校學生及家長	10.1 促進學生及其家長之間的支援關係，體驗「愛要親近」之原則 (互相欣賞、鼓勵及彼此服侍) 10.2 讓學生及家長認同只要肯嘗試，就會有成功的可能性原則 10.3 提供機會讓學生及家長共同實踐訂定目標之原則及邁向目標之技巧	24,000	

範疇 2. 設計及製作校本家長教育資源

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
訓輔組	參與 QSIP「Project Clover—發展校本家長教育課程支援計劃」	全校家長	提升家長育兒知識，支持學生學習和成長，促進身心健康，以及文化及價值觀的傳承。	50,000	

範疇 3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
				--	

範疇 4. 其他 (請註明):

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
				--	

	收入 \$	預算支出 \$
2023-2024盈餘：	196,800	--
2024-2025 預算總開支金額：	--	132,550
預算津貼盈餘：	64,250	--

2024-2025 年度「家長學生・好精神一筆過津貼」運用計劃(預算)

2023 年 12 月獲發放一筆過 2 萬元津貼

2023-2025 年度 (至 2025 年 8 月 31 日止)

2025 年 9 月 30 日或以前須填妥運用報告交回教育局家校合作及家長教育組

以下是 2024/2025 年度津貼運用的預算：（本年度預算總開支\$20000）

範疇 1. 舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動

津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
1. 壓力處理「畫出好心情」-ZENTANGLE 深情之旅	全校家長	家長學習 ZENTANGLE「禪繞畫」的由來，並體驗「禪繞畫」穩定情緒的作用。	\$7000	
2. 家長「地壺球」班	全校家長	家長透過學習玩「地壺球」，訓練身體協調能力，溝通能力及逆境智能，並藉此減壓。	\$5000	
3. 親子溝通，強健身心「地壺球」同樂日	全校學生及家長	學生及家長透過學習玩「地壺球」，訓練身體協調能力，溝通能力及逆境智能，能彼此欣賞及鼓勵，並藉此減壓。	\$8000	

範疇 2. 推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台

津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
			--	

範疇 3. 提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓

津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
			--	

範疇 4. 其他（請註明）：

津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
			--	

預算總開支：			\$20000	
--------	--	--	---------	--

2024-2025 「校園.好精神一筆過津貼」運用計劃(預算)

2023 年 11 月獲發放一筆過 6 萬元津貼

2023-2025 年度 (至 2025 年 8 月 31 日止)

2025 年 9 月 30 日或以前須填妥「校園.好精神一筆過津貼」運用報告(附件一)交回教育局教育心理服務(九龍一)組。

運用津貼資助的科目或行政組	津助項目或活動名稱	津助項目或活動推行的年級	津助項目或活動的推行目標	預算開支 \$	評估推行有關項目或活動的成果 (例如：活動成效及學生反應等)
訓輔組	師長同行： 「感講感受需要卡」工具	小一至小六	讓教師有工具及配套與學生進行情緒、需要及善意溝通的交流	15,000	
	校本輔導活動： 社交情意教育海報	小一至小六	海報為同理心校園文化佈置，海報內容為如何處理及表達情緒、朋輩相處技巧及時間管理等等，可建立正向校園氛圍		
	校本輔導活動： 感受需要列表海報	小一至小六	於校本輔導活動當中，協助學生學習分享及表達自己的情緒和需要，促進學生學習認識、察覺及表達情緒，提升學生處理情緒的能力		
	校本輔導活動： 「感受之輪」工具	小一至小六	於校本輔導活動完結後，班主任可於班中利用「感受之輪」工具，持續讓學生每天評估心情狀態，延續活動氛圍，提升學生照顧自己情緒的意識	12,000	
	校本輔導活動： 1. 電影欣賞物資 2. 情緒分享、印記物資	小一至小六	讓學生透過欣賞觀看電影，感受主角不同的情緒狀態，培養同理心，同時認識不同情緒及學習如何表達及正面回應情緒	18,000	

生活教育科	班級經營課程	小一至小六	各年級購買一節班級經營課程於下學期生活教育科進行，課堂內容為教導學生處理情緒、建立團隊精神、尊重及接納彼此不同等，建立學生對學校的歸屬感	15,000	
預算總開支：				60,000	

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024 至 2025 學年

2024/2025 學年津貼金額：\$44,116

負責部門：全方位閱讀組

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，推廣閱讀，培養學生閱讀興趣。

	項目	預算開支
1.	購置圖書/閱讀資源	
	實體書	\$9,000
	訂購中英雜誌及報紙	\$2,000
	電子書	/
2.	網上閱讀計劃	
	Kids A-Z	\$30,000
3.	閱讀活動	
	閱讀 Marathon/閱讀馬拉松 (閱讀獎勵計劃)	\$3,000
	總計	\$44,000

姊妹學校交流計劃書
2024 /2025 學年

學校名稱：	基督教粉嶺神召會小學		
學校類別：	小學	負責老師：	周嘉慧

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：			
北京市海淀區實驗小學九一分校			

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (擬舉辦 / 不擬舉辦) (*請圈出選擇)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (擬舉辦 / 不擬舉辦) (*請圈出選擇)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (擬舉辦 / 不擬舉辦) (*請圈出選擇)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (擬舉辦 / 不擬舉辦) (*請圈出選擇)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察 / 評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$110,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$160,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用