

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	學校旅行： 學生把學習活動帶到課室外，學習與他人相處，接觸平日不常接觸的活動。	接觸大自然	21 年 11 月 4 日	P.1-6	680 人	全校有超過 95% 學生參加。	\$30,300	✓	✓			
2	學校運動會： 給學生機會發展肢體動覺知能，並藉此學習彼此欣賞及鼓勵，培養不屈不撓的精神。	體育競技	22 年 1 月 6 日	P.3-6	420 人	P.3-P.6 學生有超過 50%參加比賽，10%學生擔任工作人員。	\$19,000	✓		✓		
3	小六畢業營： 增強學生溝通協作技能，學習照顧自己及關心他人，並透過學習基督的話語，在靈性上有所成長。	協作能力/靈性成長	22 年 1 月 12-14 日	P.6	100 人	P.6 學生有超過 90%參加。	\$100,000	✓	✓			
4	學校二十周年匯演：	綜合能力	22 年 6 月	P.1-6	200 人	由負責老師監察	\$280,000	✓		✓		

* 適用範疇包括：中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	在經過在全年不同的課外活動中訓練後，學生藉着在舞台表演的機會，與他人分享自己的學習成果。												
5	周五全方位活動： 為同學提供不同的學習體驗及活動，讓他們可以發展自己不同的興趣。	綜合能力	21-22 學年	P.1-6	680 人	全校超過 98% 同學參加。	\$4,000	✓		✓			
6	乒乓球校隊： 發展學生的肢體動覺智能，提升他們的乒乓球技術及體能，為參加比賽作準備。	體育	21-22 學年	P.2-6	20 人	由負責老師監察	\$18,000	✓		✓			
7	羽毛球校隊： 發展學生的肢體動覺智能，提升他們的羽毛球技術及體能，為參加比賽作準備。	體育	21-22 學年	P.3-6	12 人	由負責老師監察	\$9,600	✓		✓			
8	常識科嘉道理農場參觀入場費： 配合<動植物的生長>單元及<香港的動植物>課題，學生透過參觀對動物的生活方式和植物的成長環境有深刻的了解。	接觸大自然	21 年 10 月、 21 年 11 月	P.2-P.3	255 人	老師觀察學生參觀表現及完成參觀工作紙。	\$5,200 (團體報名收費 20 元， 211 名學生及 44 名老師及家長義工；老師實地考察車費)	✓	✓				
9	常識科香港濕地公園參觀入場費：	接觸大自然	22 年 4 月	P.6	122 人		\$1,317	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	配合<植物與動物環境>及<生的相互關係>課題，學生透過參觀對濕地的動物及植物有深刻的了解。					老師觀察學生參觀表現及完成參觀工作紙。	(團體報名收費每名學生 10.5 元,每名帶隊老師及家長義工 13.5 元,共 110 位學生及 12 位成人)					
10	常識科參觀車費： 配合課題為各級提供 1-2 次參觀活動，擴闊學生的視野。	常識科	全學年	P.1-6	680 人	老師觀察學生參觀表現及完成參觀工作紙。	\$40,500 (每程車\$1500 計算，全年共 約 27 程)	✓	✓			
11	STEM Carnival: 透過不同的活動，加強學生對 STEM 日常生活中的應用。	STEM 教育 綜合能力	7 月試後活動	P.1-6	680 人	老師觀察學生活動的表現	\$50,000	✓				
12	STEM 動手造： 利用動手實作活動，讓學生加深對該科學主題原理的理解，認識該科學主題在日常生活如何應用。	STEM 教育 綜合能力	全學年	P.3-6	15-20 人	由負責老師監察	\$36,000	✓				
13	STEM TEAM: 利用 Microbit 連接不同的傳感器，配合編程，製作多種智能裝置，創作有趣的活動。讓學生應用所學。 此活動於半日上課期間以網課形式進行。	STEM 教育 綜合能力	全學年	P.4-6	15 人	由負責老師監察	\$40,000	✓				✓
14	STEM TEAM 或 STEM 活動參觀及比賽：	STEM 教育 綜合能力	全學年	.P.3-6	約 30 人	老師觀察學生參觀及比賽表現	\$15,000			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	配合校本 STEM 發展，為 STEM TEAM 學生及有興趣學生提供參觀活動，擴闊學生對 STEM 的認識及學習機會。						(每程車\$1500 計算)						
15	登山運動： 透過登山運動，提升學生對山藝知識及技術，培養學生建立良好的登山態度，關注和愛護郊野環境。同時增強學生的抗逆能力、鍛鍊學生的意志力、訓練學生的耐力、培養學生的領導才能。	山藝少年	全學年	P.4-6	15 人	由負責老師監察	\$50,000	✓		✓			
16	游泳校隊： 發展學生的肢體動覺智能，提升他們的游泳技術及體能，為參加比賽作準備。	體育	2021 年 2 月-5 月	P.3-6	30 人	由負責老師監察	\$7,000	✓		✓			
17	周五全方位 一年級武術課程 發展學生的肢體動覺智能，讓他們認識中國武術。	體育	全學年	P.1	110 人	由負責老師監察	\$30,000	✓		✓			
18	武術校隊： 發展學生的肢體動覺智能，提升他們的武術技巧及體能，為參加比賽作準備。	體育	全學年	P.2-6	20 人	由負責老師監察	\$52,000	✓		✓			
19	武術校隊預備班： 發展學生的肢體動覺智能，提升他們的武術技巧及體能，為參加比賽作準備。	體育	全學年	P.2-6	20 人	由負責老師監察	\$16,000	✓		✓			
20	跳繩校隊及訓練班：	體育	21-22 學年	P.2-6	40 人	由負責老師監察	\$20,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	發展學生的肢體動覺智能，提升他們的跳繩技術及體能，為培訓梯隊及參加比賽作準備。												
21	平衡車及單車： 透過平衡車及單車活動，刺激及提升兒童的平衡感、手眼腳協調性及反應等，亦能透過適量的鍛煉，強化身體的靈敏度，有助腦部及心肺健康的發展，讓小孩子健康成長。	體育	全學年	P.1-6	約 30 人	由負責老師監察	\$ 40,000	✓		✓			
22	周五全方位 二年級好玩藝術課程 運用探索、實驗、協作和解決問題等形式，讓學生培養創造力和美術技能，並引導學生認識現代藝術。	視藝	全學年	P.2	113 人	由負責老師監察	\$2,000	✓		✓			
23	視藝資優小組： 以分組創作、不同媒介探究和建構創作意念等技巧，提昇學生創造力、協作力、精進力。	視藝	全學年	P.5-6	12 人	由負責老師監察	\$2,000	✓		✓			
24	參觀粉嶺龍躍頭文物建築車費： 帶領六年級學生參觀粉嶺龍躍頭文物建築，進行「定點導賞」寫生比賽	視藝	3 月	P6	118 人	由負責老師監察	\$4,500 (每程車\$1500 計算)	✓	✓	✓			
25	戲劇觀賞活動(香港青苗粵劇團<三打白骨精> 粵劇導賞活動) 培養學生認識戲劇的情境及評賞戲劇的能力。	戲劇科	2021 年 11 月 15 日	P4	約 165 人	老師觀察學生活動的表現	\$4,800	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	動感聲藝: 動感聲藝是嶄新的表演藝術模式，運用多元化人聲、複雜有序的節奏、及身體的不同聲響，來交織出豐富多變的藝術綜合表演。 目標：培養學生創作力，將不同意念透過有序方式，幻化成具吸引的演出。	藝術	全學年	P.3-6	約 25 人	老師每堂按進度計劃監察進度，定時監察學生課堂表現及秩序	\$55,000	✓		✓			
27	合唱團: 為小二至小六音樂智能夠高的同學安排校隊訓練，外聘聲樂導師教授聲樂唱歌技巧、發音咬字等訓練。讓學生能在公開比賽或表演目標： 學習不同聲藝演唱方式，藉欣賞及演唱不同歌曲，累積舞台經驗。	音樂	全學年	P2-6	約 45 人	由負責老師監察	\$ 25,000	✓		✓			
28	管弦樂器訓練班： 樂器班由專業導師教授，並且運用有系統的教程，逐步提高學生的水平。訓練包括小提琴、長笛、夏威夷小結他課程，能按學生不同程度及學習背景設定全年學習目標，並設有中期及期末教學評估，讓校方、導師、學生和家長獲取客觀的進程資訊。課程包涵指導學生的演奏技巧，適切的樂理知識及表演的態度。	音樂	全學年	P.1-6	40 人	由負責老師監察	\$ 80,800	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	管弦樂器合奏班： 為小一至小六同學設計小組合奏樂器班，樂器包括 大提琴、敲擊樂器課程 目標： 1.訓練學生掌握基本演奏技巧。 2.為發展學校合奏團隊培訓人才，爭取校內外演出機會。 3.在群體音樂活動中培訓學生一起演出，從中提升協作能力。	音樂	全學年	P.3-4	12 人	由負責老師監察	\$ 30,000	✓		✓			
30	手鈴隊： 學生透過學習手鈴演奏的技巧訓練、歌曲演練及代表學校參加比賽或表演三方面去提昇個人自信、專注力及耐性。 目標： 從團隊的練習過程中，更能夠促進學生的協調技能及社交能力，學習團隊精神。	音樂	全學年	P3-6	16 人	由負責老師監察	\$ 17,000	✓		✓			
31	手鐘隊： 學生透過學習手鐘演奏的技巧訓練、歌曲演練及代表學校參加比賽或表演三方面去提昇個人自信、專注力及耐性。 目標： 從團隊的練習過程中，更能夠促進學生的協調技能及社交能力，學習團隊精神。	音樂	全學年	P1-2	16 人	由負責老師監察	\$ 17,000	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	校本訓導活動—「一級一體驗」： 透過親子活動，不同難度的解難任務，培養 學生堅毅和盡責的精神。	德育	全學年	P.1-6	680 人	由機構撰寫檢查 報告，負責老師 監察	\$120,000		✓	✓		
33	貞潔講座 目標：以聖經真理教導學生以正確的態度與 異性相處	聖經科	22 年 6 月	P.5	約 100 人	全級約有 98%參 加及老師觀察表 現	\$3,000		✓			
34	神棋樂團 目標： 1.推展桌上遊戲活動，培養學生自我管理能 力及提升人際關係； 2.教授學生基本的桌上遊戲的技巧、禮儀及 正確態度； 3.透過桌上遊戲活動幫助學生舒緩壓力，增 加正面情緒的表達； 4.透過訓練「神棋大使」，培養學生的表達 能力、增強自信心及領導才能； 5. 盼望桌上遊戲能透過學生帶入家庭，幫助 提升親子關係	神棋樂團	全學年	P.3-P.6	20 人	出席約有 98%參 加及老師觀察表 現	\$28,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
35	參觀中央圖書館： 擴闊學生生活體驗，參觀不同類型的圖書館，增廣見聞，了解不同圖書館的運作，體驗不同的閱讀活動。	圖書館	全學年	P.4-6 圖書館管理員及課室圖書管理員	100 人	由負責老師觀察	\$2,000	✓		✓			
36	中國文化日 1. 學生能透過活動加深對中國傳統文化的認識。 2. 學生透過活動增加學習中國傳統文化的興趣。	中文科	2022 年 1 月 21 日	P.1-6	全校	有 70% 小一至小六學生同意中國文化日能幫助他們加深對中國傳統文化的認識；有 70% 小一至小六學生同意中國文化日增加他們學習中國傳統文化的興趣。	\$15,400	✓	✓				
37	音樂劇培訓課程及演出 在音樂劇課程中，導師會帶領學生運用歌聲及身體表達所說所想，並與學生分析每首曲目的含義、不同的聲線應用、各種動作的收放，以引發更大的共鳴。這課程不單是唱功，而是利用基本演技及舞蹈運用於歌曲內。	語文(英文) 戲劇 音樂 舞蹈	全學年	P.2-6	40	學員於 2021 年 6 月及 7 月分別為家長及全校學生演出 3 場音樂劇，分享學習成果。	\$50,000	✓		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$1,320,417						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	/											
2	/											
3	/											
4	/											
5	/											
第 1.2 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							\$1,320,417					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	男子籃球校隊球衣	體育	男子籃球校隊比賽用球衣，以符合賽會的規定。	\$1500
2	體育用品	體育	校隊測試及訓練之用。	\$30,000
3	體能協調訓練地畫	體育	小息、課後時，讓校隊隊員透過體能協調訓練地畫進行相關活動，提升體能和協調能力。	\$60000
4	建造校內攀石牆	山藝少年	透過登山運動,同時增強學生的抗逆能力、鍛鍊學生的意志力、訓練學生的耐力、培養學生的領導才能。	\$200,000
5	五年級閉合電路及光教材套 (每人一套，材料包括電線 6 條、燈泡 2 個、摩打 1 個、蜂 鳴器 1 個、電池盒 2 個、膠鏡面 2 塊)	常識科 STEM 教育	1.利用膠鏡面進行光的反射實驗，透過實驗理解光的特性。 2.利用閉合電路材料套物資進行課堂實驗活動，並應用當中的原理進行 STEM 專題研習活動設計。	\$6000 (1 人份量約 55 元，共 110 人)
6	STEM UP 活動材料	常識科 STEM 教育	為全校每位學生預備一份 STEM UP 活動材料來進行在家自學 STEM 活動，上、下學期各一次。透過活動培養學生探究及應用 STEM 元素來解決生活問題的能力。	\$15,000
7	3D 筆及 3D 打印機物料	常識(科技)	二年級利用 3D 筆進行自製玩具活動，六年級利用 TINKERCAD 製作名牌後，把它們的製成品列印出來。	\$2,000
8	Laser Cut 物料	常識(科技)	六年級鐳射切割軟件設計作品，把它們的製成品列印出來。	\$1,000
9	興趣小組—植物研習生	常識	購買所需用品，讓學生透過種植掌握種植植物的技巧，認識植物的結構和生長條件。	\$2,000
10	大提琴 3 隻	音樂	為大提琴班上課使用	\$11,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
11	三代同愛藝術學堂物資	視藝	設計家庭藝術課程，讓學生、父母及祖父母三代一同創作。	\$5,000
12	學生個人創作展物資	視藝	籌劃學生個人創作展覽，包括選取作品，宣傳，刊物設計，佈置場地等過程。發展學生潛能，並全校學生能欣賞展覽，並從而建立正面價值觀和態度。	\$20,000
13	基督少年軍	興趣小組—基督少年軍	添置活動及訓練用品及保養	\$4,000
14	桌上遊戲	神棋樂團	推展神棋樂團活動	\$ 5,000
15	益智玩具(如 STEM、3D 筆、實驗工具、桌遊、棋藝等)	圖書館	在圖書館內設置 探索空間(Mega Space) ，擺放益智玩具、實驗工具、材料，讓學生在課餘時動手做做實驗、探索 3D 筆的用法、動腦筋解難等。	\$3000
第 2 項預算總開支				\$365,500
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,685,917

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	全校
預期受惠學生人數：	全校
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 方奕豪 老師