

# 學習歷程檔案收集指引

內容	表格名稱	填表者	填寫時期	使用方法
《我的學習檔案》 小冊子	學習反思	學生	9月	10月初，學生在訂立新一年目標之前，反思過去已達到的目標及跟進。
	學習目標及計劃 (二至六年級適用)	學生	10月、2月、6月	10月派發，學生訂立上學期學習目標及計劃，老師協助學生作中期及總結檢討，於下學期再訂立學習目標及計畫，老師跟進檢討，6月作全年反思。
	我的測驗目標和反思	學生	測驗前	在測驗前訂立測驗的目標分數，測驗後檢討
	閱讀計劃	學生	10月、3月、6月	學生訂立閱讀目標並實踐，學期末自評及反思。
	考試溫習計劃	學生	期考前	期考前三、四週派發，鼓勵學生訂立目標，及溫習的時間表，並努力實踐。
	考試反思	學生	期考後	期考後檢討期考成績
	課外活動及獲獎紀錄	學生	參加活動後及獲獎後	學生填寫全年課餘活動及獲獎紀錄
	自我評估	學生	上、下學期結束前	檢討該學期的學習表現
	家長評估	家長	上、下學期結束前	家長每學期填寫，加強學生、家長及老師之間的溝通
活頁表格	看看我的作品 (每學期一至三年級最少2份， 每學期四至六年級最少3份)	學生	隨時收集	將具意義的作品放在文件夾內並填寫表格，難收藏的作品或活動，可用相片顯示
	同學給我的意見 (每學期最少1份)	學生	上、下學期結束前	欣賞同學的作品後填寫表格，交給被評同學存檔，故自己則應將別人給自己的意見表存檔

\* 《我的學習檔案》小冊子、各活頁表格及學生選取的作品均須存放在藍色文件夾內。