

# 擁抱生命 活得豐盛

## 「豐盛生命教育日」活動

主耶穌曾說：「我來是要叫羊得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音 10:10下)。

生命是可貴的！我們不但教導孩子愛惜生命，更要教導他們如何得享豐盛的生命。因此，我校在四月舉辦了「豐盛生命教育日」，教導孩子享受豐盛生命的要訣。豐盛的生命始於認識生命的主，所以我們邀請了團契遊樂團福音事工部為學生舉辦佈道會。透過悅耳而富現代感的詩歌、見證和精彩的福音魔術，讓學生明白，只有藉着接受主耶穌的救恩，人才能得享豐盛的生命。此外，教師更為學生設計了精彩的課堂活動，教導學生明白他們是天主的寶貝。透過他人的經歷和見證，學生能夠反思幸福非必然，學習抱着感謝的心來看周遭的事物。



相架上寫下神的話語作時刻的提醒



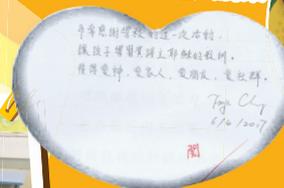
這是一條五色毛毛蟲，牠提醒我，天父非常愛我



學生用歌聲和動作讚美上帝



學生心聲，明白助人為樂



製作「喜樂樹」，掛上喜樂果子



開幕禮上，伍老師用結他與學生分享詩歌



開幕禮上校長致辭



體驗肢體傷殘者的困難，學習體恤別人



從活動中判別善惡



與團契遊樂團音樂事工合作舉辦佈道會



蒙眼尋寶，經歷信心的挑戰



精彩的魔術表演



嘉賓見證，分享如何靠着基督面對逆境

# 神小閱讀日

喵！我就是扮演這本書的人物啊！

我扮了一隻可愛的貓，你看我手上的書，就是這角色了。

我小火龍定必買Pokemon的圖書啦！

小紅帽買了喜愛的圖書。

我們都有收穫。

兩位公主買了甚麼圖書呀？

天行者巧遇鐵錫奇俠，大家都買了好書。

2017年3月31日本校舉行了閱讀日，本年度主題是「尋訪書裏人」，學校鼓勵同學穿著自己喜愛的書中人物的服飾上學，以「活現書中人」來歡度閱讀日，當天有很多同學響應是次活動，大家都打扮成自己喜愛的角色，有愛莎女王、安娜公主、蜘蛛俠、Iron Man、美國隊長、小木偶、小紅帽、孫悟空……不可勝數，使閱讀日生色不少。當天還有攤位遊戲、書展等，同學們都享受其中。



嘩！大家使出看家本領，誰最活現書中人？



我正在努力地寫「好書推介」。



嘻嘻！就是老師也羨慕我們的打扮呢！



哈！不要誤會，我都是孫悟空，是《科學72變》那個。



原來美國隊長喜歡我國的名著呢！



噲！有我齊天大聖在此，閱讀無難度！



被人發現了，我們正商量哪本圖書好看。



嘩！這班學生全變了裝，真是活現書中人。

中文

英文

數學

常識

視藝

# 「悅讀」「悅」繽紛



看我們多投入閱讀日。



各路英雄展示了豐富的收穫。



有Minecraft人物，伴着可愛的公主和其中一個小小兵minion。



我們最喜歡書展了！



看招！我們鐵錐奇俠要出動了！



大家都各出奇謀打扮得唯妙唯俏。



要走迷宮，千萬不要迷路啊！



我們都喜愛閱讀日。



看看威風的他們！雙腿好似「摩打」。

# 「櫟出我天地」親子

本校視覺藝術科於2016年10月4日至12月9日期間，舉辦「櫟出我天地」親子設計及製作比賽，以一張木櫟進行創作，藉此教導學生從欣賞中促進創作，以及把視覺藝術生活化。這次比賽共收集了二百多份參賽作品，由評判選出三十份進入決賽，入選作品於12月5日至9日在校內展覽，並公開讓家長和學生一起投票選出最喜愛的作品。現與大家分享這次比賽的過程和參賽者得獎的成果。

## 最受家長歡迎大獎

學生姓名：陳宏鎧

班別：1A

參加家長：潘茗茵

與學生關係：母子

作品描述：我從小的夢想就是成為一位科學家，可以研究一些仍未被人類發現的自然奧秘，以及動物的形態、生活習性等等。為了能更接近大自然，使每分每秒都能進行研究，所以我的夢想天地是在森林裏興建一間樹屋，然後在裏面居住。每天第一眼醒來，進入眼簾的便是大自然的景物，以及每天一早能與我的動物朋友打招呼。所以我會將四隻櫟腳變為四棵大樹，然後在樹上興建屬於我的研究中心來居住。

物料：黏土、樹枝、麻繩、雪條棒、摺紙、人造草、顏料



## 最受同學歡迎大獎

學生姓名：鄭文懿

班別：3A

參加家長：張慧嫻

與學生關係：母女

作品描述：我喜歡吃蛋糕，一直也很欣賞婚宴的蛋糕，加上十一月是我的生日，所以我希望做一個自己喜歡的蛋糕給自己。

物料：珍珠、絲帶、顏色、結婚公仔、花、熱熔膠、鑽石貼、發泡膠



## 初級組最能突出主題獎

學生姓名：黎瓊熒

班別：1A

參加家長：羅秀琮

與學生關係：母女

作品描述：我的舞台：踏入小一，彷彿一切都進入了不再嬉戲的軌道，以後我的舞台會是怎樣呢？是滿腹經綸的博士？

是表演家？還是……

物料：絨布、LEGO玩具



## 比賽活動花絮



今年參賽作品質素十分高，評選作品時，令許校長和一班視藝科老師都傷透腦筋。

同學們在視藝課進行投票活動。

# 設計及製作比賽

## 初級組最具創意大獎

學生姓名：李焯琛

班別：2C

與學生關係：母女

作品描述：迷宮，波子可以滾到不同的地方，不同的地點，4隻機腳是由信望勤愛組成的。

物料：亞加力膠、厚咭片、顏料、彩色咭紙、紗

參加家長：梁宇清



## 初級組最佳製作獎

學生姓名：楊梓澄

班別：3C

與學生關係：母女

作品描述：海洋孕育生命，主題為「海洋」，藉主題分享海洋的生物，表現海洋的可愛之處及愛護海洋的重要。

物料：輕黏土

參加家長：吳棗兒



## 高級組最具創意大獎

學生姓名：鄭浩天

班別：5A

與學生關係：母子

作品描述：因為我好喜歡旋轉木馬，所以想做一個旋轉木馬給自己，亦是給自己一個挑戰，也希望自己的人生好像旋轉木馬一樣閃閃生輝，人人喜愛。

物料：水晶珠子、鏡子、鑽石貼、熱溶膠、木馬仔、發泡膠和紙，或其他好多物料做成。

參加家長：張慧嫻



## 高級組最佳製作獎

學生姓名：陳靖兒

班別：5E

與學生關係：姨甥

作品描述：因為我很喜歡打排球，所以這張機的主題是排球。

物料：鐵線、玻璃片、黏土、木枝

參加家長：鄭敏珍



## 高級組最能突出主題獎

學生姓名：劉盈慧

班別：5D

參加家長：嚴淑儀

與學生關係：母女

作品描述：希望可以在這個世界單車賽場上，沖出我天地。

物料：雪棒條、咭紙、液溶膠、紙、繩、燈、皺紙



放學時，家長們踴躍投票，氣氛熱烈。

小息時，同學們爭相觀摩參賽者的作品。

# 校園生活 多姿采

學校每年都會帶領同學參加各種不同的活動，讓同學經歷非一般的學習，全方位體驗校園生活。

## 戲劇課



在戲劇科的課堂裏，同學們使出渾身解數，你可猜到他們在扮演的角色嗎？

## 芭蕾舞體驗



同學們趁着香港芭蕾舞團訪校時，偷師學藝，一嘗跳舞的滋味。

## 花卉繪畫比賽



學生參加了香港花卉展覽2017《學童花卉繪畫比賽》，5A班王婉瑩同學取得高小組優異獎。

## 足球隊



足球隊員努力不懈，鍛煉各種技巧，提升球技！

## 蒙眼午餐



同學們蒙着眼睛吃飯，體會失去視力人士的感受，從而明白身體殘障者的世界。除了學會珍惜現在自己擁有的一切，還懂得關愛身邊的朋友。

# 常識科技週

常識科每年都會舉辦為期兩星期的科技週活動，希望學生透過小組互動，共同製作科技作品，學習當中的科學原理，培養創造力、協作和解決問題能力。

科技週活動設計着重學生討論及每組互相學習。學生能透過觀察各組的作品表現，共同分析問題、利用數據和科學原理去說出背後原因及提出改善建議，同時亦可學習別人優勝之處，集思廣益，再作改良，以發展綜合和應用知識與技能的能力。

最後各班選出一組作品，於試後活動的班際作品分享會向同級同學展示，亦根據各組測試記錄、設計及分析，評審選出「最具創意大獎」及「最具科學原理大獎」。



進行測試，觀察改良後的效果，再作改良。

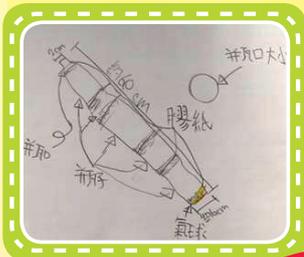


大家經過討論、探究後，合力製作科技作品。

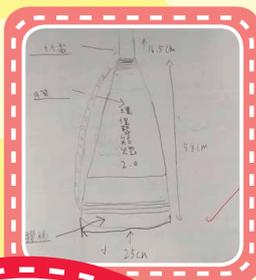
## 這是我們的終極作品



測試後再作改良。



我們的空氣炮  
名字是：狙擊炮



影片內容包括講解空氣炮所運用的科學原理、分析影響空氣炮運作的因素、分享製作時面對的困難及解決方法、生活應用的示範。



請收看同學的現身解說。



我們的空氣炮  
名字是：環保聚能炮2.0

4. 你最欣賞哪一組的製作成品？為甚麼？

第7組的作品是我最欣賞的，因為他們的炮身很輕，但是發出來的力量很強。

最後各組把影片上載平台與同學分享，並選出最受入欣賞的作品。



五、六年級運用平板電腦攝錄科技作品的運作效果。

# 四川探索之旅

本校於2017年3月30日至4月3日舉辦四川探索之旅，行程中，我們參觀了成都大熊貓繁育研究基地，親親可愛的大熊貓，了解大熊貓飼養、繁育、研究、野化培訓與放歸的研究。另外，我們亦參觀了黑熊救護中心，學習對黑熊的拯救和保護工作，進行科學研究、學術交流、宣傳和培訓等教育。

最令同學印象深刻的就是前往四川省汶川映秀鎮發生八級大地震後的原址，體現人們對大地震的銘記以及對地震中死難同胞的深切懷念。



我們到了成都大熊貓繁育研究基地參觀，世界上八成左右的熊貓都在這裏活動和生存。這裏不僅有大熊貓，也有小熊貓的出沒，其可愛的樣貌，保證融化你的心。



中國黑熊救護中心是亞洲動物基金的首個黑熊救護中心，也是世界上首個黑熊救護中心。職員向我們分享關於熊膽和熊膽養殖的殘忍行為，鼓勵和呼籲我們不要買熊膽藥品。



看！四川川劇的變臉表演多精彩！



## 活動花絮



當日天空下着淅淅瀝瀝的小雨，我們帶着沉重的心情走進汶川映秀鎮地震中學遺址，感受8級大地震的破壞力。



顧問：許守智校長

編輯組：黃麗明老師、廖慧君老師、陳淑君老師、馮惠敏老師、葉煒忻老師